The second		The same of the same of		06.		*			я .
छ म च अ ड ज ढ ट ण ठ									
છ	4	च	ञ	ड	ज	ढ	ट	ण	ठ
D	N	5	्क	ড	জ	G	ট	6	5
त	थ	न	द	भ	प	घ	झ	श	
0	थ	ন	प	ভ	S	ঘ	₹	x	, ,
.7	ल	स	क्ष	त्	ड	. <b>ढ</b> ़	य	•	•
র	ল	স	ক্ষ	9	ড়	ঢ়	য	9	>°
	स्वर	वर्ण व	का चि	वन्ह (	স্থর-	বণের	व हि	ইহ )	
आ =	T	- 3	= 1		ई	.= T,	7	乘	= .,
ए = े	•	, Ť	) = 1,			~	,	औ	= 1
ত্ত = ত ক্র = ন বিঃ দ্রঃ—হিন্দীতে স্করবর্ণের চিহ্নসমূহ বাংলার মতই। শুধুমাত্র ए (এ),									
্র (ঐ) ओ (ও), औ (উ) এবং অনুষার পৃথক। হিন্দীতে অনুষার									
்) রূপে বর্ণের মাথায় বসে।									
ब्यञ्जनवर्ण साथ स्वरवर्ण जोड़ने का तरीका									
ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরবর্ণ সংযোজনের নিয়ম									
क+3	गा=क	7	क+इः		a	ह+ई= <b>व</b>	की	्क ।	-ড‡ক্ ⊦উ=ফ্
ক+ত	া=কা	14	ক+ই	=কি 	7	<b>ॸ</b> +ঈ=	কা	ক-	+उ=क्

हिनि वाश्ना निका क+ओ=को क+ए=के क+ऐ=कै क+ऋ=क क+ध=रक क+धे=रेक ক+ও=কো **ず+ず=**ず क+<sup>\*</sup>=कँ क+औ=कौ क+ =कं क+: =कः ক+ ँ=কঁ ক+ঔ=কৌ क+3=क क+छ=कू হিন্দী উচ্চারণ

अ. इ. उ. मर-এই সকन স্বরবর্ণগুলির হিন্দী উচ্চারণ-হুস্ব। आ, ई, ऊ, ल, ए, ऐ, ओ-श्रज्ञित हिन्दी उकातन-दीर्घ। হিন্দীতে 'आ'-এর উচ্চারণ অনেকটা বাংলা 'আ'-এর মত যেমন – **अब** আেব্), **हम** হোম্) প্ৰভৃতি।

হিন্দীতে 'ऐ'-এর উচ্চারণ ঐকারের মত নয়। হিন্দীতে ঐ-কারের। ক কা কি কী কু কৃ কৃ উচ্চারণ স্যোয়)-এর মত হয় । যেমন—मै ম্যোয়), है হোয়), कैसा ख खा खि खी खु (ক্যায়না), **जैसा** (জ্যায়সা), **तैसा** (ত্যায়সা) ইত্যাদি।

হিন্দীতে 'औ' (ঔ)-এর উচ্চারণ ঔ-কারের মত নয়। এর উচ্চারণ ग অনেকটা 'অও' এর মত । যেমন—और (অওর্), कौन (কওন্), कौवा । গা (কওয়া), जो (জও) ইত্যাদি।

रिन्नीरा य (ग)-এর উकाরণ देश'-এর মত। यেमन-यह (देशर्), घ घा पहाँ (देग्नदा)।

হিন্দীতে পেট কটো 'ব'-এর উচ্চারণ বাংলা 'ব'-এর মত; কিন্তু চ চা অন্তস্থ 'ব' অর্থাৎ পেট কাটা 'ব' না হলে 'ব'-এ উচ্চারণ 'উও'-এর मछ। यमन-वह (छेउ्र), वहाँ (छेउ्राँ) रेजापि।

হিন্দীতে 'ব' যদি শব্দের মধ্যে থাকে, তাহলে তার উচ্চারণ হবে

इन्मि वार्ष्ट्रा मिका

'য়'-এর মত। যেমন-**নয়ন** (নয়ন), समय (সময়) ইত্যাদি। হিন্দীতে য যদি শব্দের শেষে গু ফলা রূপে থাকে, তাহলে তার উक्तांत्रन इत्व 'रेश्न'-धत्र मछ । रामन-कन्या (कन्रेश्ना), मध (गम्रेश्न), अभ्यास (अञ्ह्याम्) हेञाि ।

হিন্দীতে 'ঘ' কয়ের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বাংলার মতই 'ল্ল' (ফ) হয়। কিন্তু হিন্দীতে এর উচ্চারণ হয় 'ক্ষ'-এর মত। তথবা 'ক্ছ'-এর মত। যেমন-**কলা** (কক্ষা বা কক্ছা), **परीक्षा** (পরীক্ষা বা পরীক্ছা)

## ञ्चत हिस्ट्रन्त स्थांग (बारहखड़ीयाँ)

क का कि की कु कु के कै को খ খা খি रेथ स्था गि घ घा घि धी घु च चा चि छ । छा छि ছ ছা ছি

र्शिक वाश्ला भिका जः 50 जं जे <u>নূ</u> जू ज जा জঃ জং জো জ জ জে झं झौ झो झै झे झि ঝৌ ঝ ঝো ঝে ঝা 작 टौ टः ट टै टो टे टि टा টঃ ढें টো पृ Tr. টো (छ টা ਠੰ ठः ठौ ठैं ठो ठे ठी ठु ठू ठृ ঠি ठा ठ D: ঠৌ ঠৈ छो ঠে ঠি र्भ डौ डं डः डे डो डे ङृ डू डि डी डु डा ডং: ডঃ ডৌ ডো ডে ড় ডে ডি ডী ডূ ডা ড ढः ढौ ढं ढो ढे ढू ढू ढि ढी ढु ढा **उ**९ 58 खो रेड टिंग 70 Ţ P টী ि Ţ D 6 णः णौ ण णै णो .णे णृ णी ण णि णा ण ବଃ ণৌ रना ণে ণে ণি नी 9 9 तौ तं तः तै तो ते तृ ती तु ति ता त তঃ তৌ তং তৈ তো তে তূ Q তী তু তি তা 0 थः थ थो थे धृ थू थी थु थः থৌ থং থো থৈ 72 থূ থি থী था থ दं दंः दौ दै दो दु दू दी 3 दि दा द দঃ গ্ पर प्रो पा ल (M. দ্ , पी দূ 7 पि দ n धः घौ ध धै धो ध धी धू धि श् ধৌ ধৈ ধো 187 ধি ধী

हिन्मि . गाः ना ना ना 91 পি পৌ फा का ि बा বা বি भ भा छ ल তি ভী ज् ভো ভৌ जि मा िम मी ॰ भा মি भी यि या यी यि यी যা रि रा ₹ Ħ. 雅。 इ . इा রি त्री क्र क 겝 রে রৈ त्रो ल लि ला ली 'ল ते ' लै नी नू ना नि न् লে লৈ ना লৌ व वा वि वी বি वा वी বৈ বো বৌ शा शि शी A শৈ শৌ CATT

इिन्म चारना निका TF: HE स्थी भर स्य 13 13 सः सं सौ सो से सा 218 সৌ "FF टभौ देभ A সে भा हो हो 1 20 হৌ दर्श देश হা सः क्षो ঞৌ का 西? ফো ফৈ ক্ষা त्रः त्रौ त्रो त्रि त्रा ত্রৌ ত্রং ত্রো ত্রে ত্রে वा ं जां जौ ज्ञो ने जा रखी खः रिख रिखा व्य रख िख पहला पाठ (প্রথম পাঠ) पूरे अक्षरतत भिनन (दो अक्षरो का मेल) चल (ठन्) – ठतना कब (कव्)-कथन अब (অব্) – এখন नस (न्र्) – नाि कह (कर्)-वन जब (জব्) – यथन ন্তন (ছত্) – ছাদ वह' (উওয়্)—स्म तब (७व्) – ७थन, ७८व मत (মত্)–না बस (वम्) – वामगाड़ी **লঙ্** জেড়্)–শিকড় वाक्य रचना ( वाक्ইয় विकर्ता) अब कह (अव् कर्) - अथन वन । सच कह (प्रष् कर्)-प्रण वर्ला। मत चढ़ (মত্ চঢ়) – চড়িও না।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা रस चख (त्रंत्र् हर्य) - त्रत्र थांछ । बस पर चढ़ (वम् भन्न हरू)—वात्मन छेभन्न हर्छा । वह कर (উग्नर् कड़्)-इंडा कड़। পড़ এবং हिन्मीरा निय-छत, रथ, हस, भर, हठ, पर। তিন অক্ষরের মিলন (तीन अक्षरों का मेल) अलग (अनग्)-आनामा। उगर (७१३) – थान। सबक (प्रवक्)-शाठ । क्रमल (क्रमल) - शत्रकूल। सङ्क (प्रज़क्)-१११ । बहन (वश्न) – एथी। नमक (नमक्) - नवन । मगरमच्छ (भगतम्ह) - कूभीत । शरम (गंद्रम्) - नक्का। रवड़ (द्ववड्)-द्ववाद । पकड़ (পकछ)–श्रती। वजन (७३.जन्) - ७.जन वाक्य रचना ( ७ श्लोक्ट्रेश तहना ) शरम मत कर (ग्राम् मा कर्त्र) - लब्जा कर्त्रि ना । सबक पढ़ (भवक् পृष्)-शाठ প्रष् । कमल पकड़ (कमल् १कड्) - १ प्रकृत १ त । सङ्क पर चल (प्रफ़क् भत् ठन्) – त्रास्तात ७ भत्र ठटना । अलस मत बन (अलम् मज् वन्) क्रा रहे । कलश रख (कलम् इथ्) - कलमी द्राध । পড़ এবং हिन्हीरा निथ-नमक, नगर, मजन, समय, वजन। घार अक्षरों का मेल ( ठांत जक्रात्त भिनन) अदरक (अम्त्रक्) – आमा। अनपढ़ (अन्षष्)-मूर्च। अबरक (अव्तक्) – अञ् । गरदन (গর্দন্)-घाड़।

## वाक्य रचना ( ७ ग्राक्ट्य तहना )

अनपढ़ मत बन (अन्षि प्रज् वन्) – पूर्थ इरें बना ।

टमटम पर चढ़ (उप्रिप् शर् ठर्) – खाड़ा त्र शाड़ी कर ।

अब कसारत कर (अव् क्स्र्रज् कर्) – अथन व्याग्राप कर ।

कटहल चख (कर्र्व ठथ्) – कांठीन थां ।

झटपट सफर कर (बर्रिश्रे प्रक्र कर्) – ठाड़ा ठाड़ि च्या कर ।

पनघट पर चल (श्रन्घर श्र ठल्) – छल्त चार हिल्ला ।

पनघट पर चल (श्रन्घर श्र हल्) – छल्त चार हिल्ला ।

श्र अवश हिन्दी किथ – खटमल, जबतक, अनपढ़, कटहल,

बरतन ।

दूसरा पाठ (प्रिठीয় পাঠ) मात्राओं का प्रयोग(মাত্রা প্রয়োগ) आ-की मात्रा - আকার যোগ

आ-ा क +ा = का (का)

 काम (काম্) – काজ
 घड़ा (घड़ा) – कलशी
 नया (নয়া) – नञ्न

 बड़ा (বড়া) – वड़
 आप (আপ) – আপনি
 चाचा (চাচা) – का

 पका (পকা) – পাকা
 हाथ (হাথ) – হাত
 सड़ा (সড়া) – পচা

 नाना (নানা) – দাদামশায়
 आग (আগ) – আগুন
 दवा (দওয়া) – ঔষ

खरहा (খর্হা)- খরগোদ হিন্দি বাংলা শিক্ষা कलाई (कनाजे) कन्रे सामान (সামাन) जिनिमश्रव **নেক্রনবং** (তাকত্ওয়ুর)–শক্তিমান टमाटर (उमाउँ त्) – उमारिं। सजावट (मङावर्षे)-माङ्गंब्ङा वाक्य रचना ( वोक) क्रिका ) बाजा बजा (বাজা বজা) - বাজনা বাজাও। याद कर (ইग्नाम् कर्त्)-भात्रग कत्। अनार ला (अनात् ना) – छानिम जाना । निया कपड़ा पहन (निया कপ্ড়া পহন) – নতুন কাপড় পর। नाव पर मत चढ़ (नाও পর্ মত্ চড়)—নৌকায় চড়িও না। ताकतवर आदमी आया (তাকত্ওয়র আদমী আয়া)-শক্তিমান লোকটি এসেছে। हाथ पकड़ (হাথ্ পকড়)—হাত ধরো। चावत ला (ठाउउव् ना) – ठान जाना ।

পড় এবং हिन्दीरा लिখ-जवान, सवःल, सलाह, आवाज, बनारस। इ-का मेल (ই-কার যোগ)

सिर (त्रित)—गाथा फिर (कित्)-जावात जिस (जिञ्)– यात ।देल (मिन्) – ऋपग्न किस (किम्) – काशां रिव (त्रष्धि) – भूर्य दिशा (ि्रगा)-पिक रित (त्रिष्)-निराम **पिता** (পিতা)—বাবা मालिक (भानिक)-श्रजू नागिन (नागिन्)-नागिनी चिडिया (हिं फ़िय़ा) – शायी **हাजिर** (হাজির)—উপস্থিত चाचा (ठाठा)-का तिकया (ठिकशा)-ठाकिशा दिमाग (निप्रांग्) - त्मजाज सड़ा (प्रफ़ा)-प्रका किसान (किप्रान)-कृषक किताब (किञाव)-পूखक

হিন্দি বাংলা শিক্ষা गिरगिट (शित्रशिंট)-शित्रशिंछ 33 हिसाब (श्त्रिग्व)-श्त्रिग्व मालिकन (भोनिकन)-श्रज्भि नारियल (नातियन्)-नातिर्कन वाक्य रचना ( ठाका तहना )

दिल लगाकर पढ़ (मिल् लंगाकत পढ़) - प्रन मिर्य পড়। फिर किताब ला (िक्त् किठाव् ना)—आवात वहे जाता । मालिक गया था (भानिक् गर्सा था)—भानिक गिर्साष्ट्रिन । तालाव छिछला था (তালাব্ ছিছ্লা থা)-পুকুরটি গভীর ছিল। नारियल खरिद ला (नाजियल थितिप ला) नाजिरकल कित्न जाता । किसान दिनभर काम करता था (किमान फिनल्ड काम् कड्ला था)-কৃষক সারাদিন কাজ করিতেছিল। हिर हिरण पकड़ा था (इति दित्र ५ १ १ १०) - इति इति । হিন্দীতে বল এবং লিখ-দিক, কাহার, দিল্, উপস্থিত, নারিকেল। वाश्वाग्र वन-चावल, फिर, किलाब, मालकिन, चिड़िया ।

# छ-कात त्यांग (ई-का मेल)

कभी (कडी)-कथन्छ तीस (जीत्र)- विग नदी (निनी)-निनी गीत (गीउ) - भान मेरी (ट्युडी)-आभाद (खी) हाथी (হাথী)-হাতী अबीर (धरीत) - धारीत खीरा (थीड़ा)-मग

कली (कनी)-कुँड़ि दही (मरी)-रेप बीणा (७प्रिएँ) वीना सभी (भर्जी)-भव कीड़ा (कीড़ा) - পোকা वीर (७३१)त) – वीत खिचड़ी (খিচ্ড়ী)-খিচুড়ী ब (গুলাব্)-গোলাপ

जवानी (छुएग्रानी) – गूवणी হিন্দি বাংলা শিক্ষা **থাবিদ্যা** (শরীফা)—আতা मछली (मङ्नी)-माङ् बकरी (वक्त्री)-श्रांशी तितली (তিত্লী) – প্রজাপতি **नजदीक** (नुक्रमीक्)—निकट्छ **छिपकली** (ছिপ्कली) – िकिटिकि दही खा (मरी था)-मरे थाउ यही (देग्नरी)- এই नानी आयी (नानी आग्नी)—िमिमिमा এসেছে। तितली उड़ती थी (তিত্লী উড়তী থী)—প্রজাপতি উড়িতেছিল। गाड़ीवान गाड़ी चलाता था (गाड़ी उग्नान् गाड़ी हनां था)-গাড়োয়ান গাড়ী চালাইতেছিল। लड़की गाना गाती थी (লড়কী গানা গাতী থী)—মেয়েটি গান গাহিতেছিল। धीवर मछली पकड़ा था (शीवत प्रक्रित शक्ती शक्रा था) - जिल प्राष्ट्र ধরিয়াছিল। হিন্দীতে অনুবাদ কর : প্রজাপতি উড়িতেছিল। মেয়েটি গান गारिए छिन। वांश्ला वल ३-सीता आयी थी । मछली फ्कड़ा । आबीर लाया उ-का मेल (উ-कांत यांग) छ (কুছ) – কিছু खुश (খूग)-খूगी गुफा (अका) - अश र (খুদ্)-निज बुरा (वृज्ञा)-भन्म तुम (जूय्)-जूपि ार (न्शंत)-कामात **ক্রনুরে** (ক্বুতর্)–পায়রা নুদ্ধানা (তুমহারা)—তোমার चमगीदङ (চমগীদড়) वापूर्क हला (भून्श्ली) आनाली কুত ভা (কুছ্ খা) - কিছু খাও।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা बुरा काम मत कर (वूड़ा काम् मल् कड़)-मन्म काल कड़िए ना । चुहा मत पकड़ (চুহা মত্ পকড়)-ইদুর ধরিও না। वह आदमी दुखी था (७ ग्रंट आप्रमी पूर्यी था) - स्मिट लाकि पृश्यी बाजार से मुली ला (वाजांद्र प्र भूनी ना) – वाजांद्र थिएक भूमा छ्न। तुहार काम करता था (नूशंत्र कोम् कत्र्ण था) – कोमांत्र कोष আনো। করিতেছিল। হিন্দীতে অনুবাদ কর ঃ – টিকটিকি ধরিও না। তুমি যাও। সে খুশী ছিল। গোলাপ আনো। वांश्ना वन ३-बुरा काम मत कर । तुम कहाँ था । लड़की आयी थी । ऊ-का मेल (७-कांत यांग) फूफा (कृका)-शिप्त चाक् (ठाक्)-ছूরि भुखा (ज्था)-कूक्षार्ज क्प (क्ष)-क्या **झ्ला** (यूना) – प्रानना फन (उन्) – उन खजूर (খজুর)—খেজুর कपूर (কপূর)—কপূর पालतू (পাল্তু)—পোষা बातूनी (वाजृनी) – वाजा जलर (জङ्गर्व) – अवगा सूरज (भृत्रक्) – भृर्य एक चाकू ला (এक् চाकृ ला) – এकि ছूर्ति आता। खून निकलता था (थृन् निकल्जा था) - त्रक वारित रहेरा छिल । भाल आया था (जान् जाग्ना था) – जान्नूक এসেছिन। दुकान से कपूर ला (पृकान् प्र कपूर ला)-प्राकान थिएक करितिन थिति । जिस्त यह काम कर (अक्षत्र देग्नर् कोम् कर्)—अवनारे धरे वा । गृह बड़ा था। আনো

কর

वाश्लाटङ वल ३-बाजार जरूर जा । जुता पहन । मसुर दाल হিন্দ্ বাংলা শিকা ला। तङ्का बातूनी था। खनुर ताया था। হিন্দীতে বল ঃ-একটি ছুৱি আনো। দোকান থেকে কৰ্দুর আনো । পিসে কাল এমেছিল । পিসি কাল গিয়াছে । ऋका मेल (य-कात र्याग) कृभ (कृम)-द्वांगा गृह (गृश)-धद्र तृण (ठ्एँ)-ठ्न षृत (ष्ड)-ष्ड दृढ़ (प्ष्)-मङ अमृत (अंभ्ज) अभ्ज नृष (न्ष)-द्राष्ट्रा आवृत (আঙ্রিত) – আবৃত **কৃদাণ** (কৃপাড়্ঁ)–তলোয়ার कृपण (कृपड्ं)-कृपन आदृत (आप्ठ)-आप्ठ वृषभ (७ग्नितियज्)-वृष पृथक (পৃথক) – আলাদা क्षक (क्वक्)-हाबी सदृश (সদৃশ) – সদৃশ मृग तृण खाता था (पृश ज़्ड्रं थाजा था) – इद्रिन चात्र बाहेर जिल् । कृषक हल चलाता था (कृषक इन् इनांटा थी)-कृषक रान করিতেছিল। हृदय चला गया (ऋषग्र ठना गग्ना) - ऋषग्र ठनिया गिम्नाइ नृप का आदर कर (नृष को আদর কর)-রাজার সন্মান কর। ऋण मत कर (याँ भू भज् कत्) - या कदि ना । হিন্দীতে বল :-বৃষ তৃণ খাইতেছিল। রাজা আসিয়াছিলেন वरिनां अनुवान कत :- वृषम क्त्र था । क्पण आदमी आया

40		হিন্দি বাংলা শিকা	
	ए-कार व	न मेल (এ-कात एय	গ)
सेव (ए	পৰ্)-আপেন	पेड़ (१९५)-गाइ	शेर ((ग्रज)-वाच
मेज (त	মজ)–টেবিল	खेता (यना)-यना	चेता ((हना)-मिया
केता (	(কলা)-ক <b>লা</b>	मेरा (प्रजा)-आगाज	छेना (छ्ना)-ছान
सहेली	(সহেনী)- স্বী	झमेला	(वायना)-वायना
सफेद	(স্ফেদ) – সাদা	उसके	(উস্কে)–তাহার
मेडक ।	মেডক)–ব্যাপ্ত	भेड़िया	(ভেড়িয়া)—থেঁকশিয়া
नेवला	(নেও্না)–নেউন	वेदक्प	(বেও্কৃফ্)–বোকা
मेहतर	(মেহতর্) – মেধ	द्र मेहनर्त	(মেহনতী)-শ্রমিক
देईमान	(বেঈমান) – অব	V6	
		পড় পর্ সেব্ থা)–গারে	ছ আপেল ছিল।

-पेड़ पर सेव था (१९५ १६ सिन् था)-गाइ आश्रिन हिन । सोग (लाग्)-लाक मेज पर किताब था (१४८६ १६ किठाव् था)-छिविला छे १६ वर्ष और (७६)-पिक

हिन।

झमेला मत कर (व्यापना प्रज् कर्)—वायाना करिए ना । सहेली आयी थी (प्राह्नी आयी थी)—प्रथि धार्प्राष्ट्रित । चेला केला लाया था (हाना किना नाम्रा था)—शिया कन् छिन ।

এনেছিল।

हिन्मीट वन ३-एविन, वाघ, आभात, भाषा, वाछ। वाश्नाय वन ३-मेहनती, उसके, सबेरा, मेहतर, भेड़िया। एै-कार का मेल धे-कांत्र र्यांग)

कैसा (क्राग्न्या) – रकमन पैसा (क्राग्न्या) – प्रमा पैर (क्राग्न्या) – प्रमा पैर (क्राग्न्या) – प्रमा कैची (क्राग्न्या) – केची (क्राञ्च्या) – केची शिन्मीरा वन १- अभन, त्रांजां काठा, वनम, त्वलन, भाषक। वाश्नां वन १-पैसा, पैर, बैठना, मैं, जैसा, कैसा। ओ-कार का मेल ( ७-कांद्र स्योग)

लोग (त्नांग्) – त्नांक रोग (तांग) – तांग रोज (तांग्) – जिन ओर (खंड़) – जिन थोड़ा (थांफ़ा) – अब छोटा (इंडिंग) – इंडिंग मोर (प्पांत्र) – प्रश्न धोबी (थांगे) – थांश कोठी (काठी) – वांग वोल (वांन) – वना रोटी (तांगे) – क्रिंग भोत (प्पांत्) – प्रृण्) कोयल बोल रही थी (कांग्रन वांन दही थी) – कांकिन गाहिएंग किन ।

धोवी कपड़ा लाया (খোবী কপ্ড়া লায়া)—খোপা কাপড় এনেছে।
अस्रोक रोटी खाता था (অশোক রোটী খাতা গা)—অশোক রুটি

नदी किनारे एक लोमड़ी थी (नमी किनाद এक লোমড়ী थी)নদীর ধারে এক থেঁকশিয়াল ছিল।

विश्लीय वल :-थोड़ा, लोग, रोज, ओर, घोबी। विन्मीएं वल :-क्रिंग, मिक, वाड़ी, पूजू, ছोठे। पाँघा पर कौवा था (পঙ্ধা পর্ কঙ্য়া থা) – চারাগাছে কাক ছিল। नौका पर सामान था (न ७का भन्न नामान् था) - त्नोकाग्न जिनिमभव वामिन ।

ছिन।

और कुछ ला (अ७ इ कृष्ट ला) – आते ७ किष्टू आता । **दिक फौज आया था** (এক ফণ্ড্**জ** আয়া থা)—একটি সৈন্য এসেছিল। नौ तक गिनती लिख (नष् ठक् शिन्छी निथ) – नग्न भर्यंख श्वना

नौकर कल चला गया (निष्कृत कल् ठला श्या) – ठाकत कानत्वाणी ठल। तिथ।

**চ**निया गिया ছে।

यह जाड़े. का मौसम है (देग्नर् जाएं का मंध्यम् शाम्)-विष भी

मौसी खिलौना लायी (प्रअपी थिनअना नाग्री)—पात्री থত ।

এনেছে ।

रिन्मी वन ३- हातागां मात्री, तक, भव। वाश्ना वन ३-और, फौज, कौन, लौकी। হিন্দি বাংলা শিকা

(ं) का मेल अनुञ्चात याग

दंगा (पर्शा)-पोका नंगा (नर्शा)-छनक पंजा (পঞ্জা)-পাঞ্জা भांजा (ভান্জা)-ভাগনা गुंगा (গুংগা)-বোবা

चंगा (हश्मा)-रहाङा

पंखा (११খा)-भाখा कंघा (क१घा)-िक्रनी गेंडा (११७१)-११७१३

सतरंज (भञ्जुः)—দাবা

शकरकंद (नकदकन्म)-द्राष्ट्राधाजानू

गेंदा का रंग पीला होता है (राग्ना का द्वश्य शीना रहाजा शाम)-গাঁদা ফুলের রং হলদে হয়।

जंगल में शिर है (जञन् भं त्मंत शाय) - जञ्जल वाच आहि। गंगा बड़ी नदी है (गंका वड़ी नमी शाय)-गंका वड़ नमी।

गुंगा लड़का बैठा था (ওঁগা লড়কা ওয়্যায়্ঠা থা)-বোবা ছেলেটি

লাভা আবদা जाता था লেংগড়া আদমী জাতা খা)–খোঁড়া লোকটি যাইতেছিল।

अंगूर खरिद ला (अংगृत খित्रिम ना)-आडूत कित्न आत्ना । अन्धेरा हुआ घर चल (अरकतो दूआ घत् ठन्) - अककात राम्राष्ट्

হিন্দীতে বল ঃ-উলঙ্গ, পাখা, গণ্ডার, চিরুনী, খোঁড়া। वांश्ला वल ३-पंजा, भांजा, गुंगा, चंगा, जंगल।

চন্দ্রবিন্দু যোগ (ँ का मेल)

गाँख (जाँथ) – हम् आँधी (जाँधी) – अष् कहाँ (कहाँ) – काधाप्र (গেহুঁ)-গম বাঁঘ জোঘ্)-জানু বহাঁ (ওয়হাঁ)-সেখানে ৰ (গাঁও)--গ্ৰাম फॅट (उँहे)-डेहे

টেঁ (ভঁও্হ্)—চোখের পাতা

कुँआरी (कुँआती)-कुभाती

28 হিন্দি বাংলা শিক্ষা कॉपत (काँथन)-कुँड़ि हॅमुआ (रंभूजा)-काख गेहुँअन (গেহুঁঅন্)–গোখরো **আতবাঁ** (আঠ্ওয়াঁ)—অষ্টম एँचाताना (এঁায়চাতানা)—টেরা চোখ माँ (মাঁ)—মা तुम यहाँ आओ (जूम् देश्राँ आ७) – जूमि वशान वरमा । गाँव में एक कुआँ था ।গাঁও মেঁ এক কুআঁ থা) – গ্রামে একটি কুয়া ष्ट्रिल। दुकान से सौंफ लाना (मूकान् त्र त्रंष्ठ्य नाना)-एनाकान एथर মৌরী এনো । आँधी में बहार मत जाओ (आँथी प्रां वरात प्रण् जाए) नित বাইরে যেওনা। काँसा एक धातु है (काँना এক ধাতু হ্যায়)-কাঁনা একটি প্লাতু। হিন্দীতে বল ঃ-চক্ষু, চোখের পাতা, গ্রাম, কলি, মৌরী। वाश्ना वन ३-कुँआरी, वहाँ, कहाँ, गेहूँ। : का मेल ( विञ्जर्ग योग) दुःखी (पूर्थी) - पूश्थी याउ । छः (ছर्)-ছ्य पुनः (পুনহ্)-আবার तपः (७१२) – ७१मा **अतः** (অতহ্)—অতঃপ<mark>টপর তাকিয়া আছে।</mark> नमः (नभर्)-व्यगाम दुःखी आदमी खड़ा है (मूर्थी आम्भी थड़ा शाम) - मूःथी लाव माँ फिर्य आছে। गवैया पुनः गाने लगा (१७७ ग्राग्र्या पूनर् गान लगा)-गाय পুনরায় গাহিতে লাগিল। प्रताय गाहित नागन । निःसहाय पर दया करो (निश्प्रहाय प्रत् प्रा करता)—निःभशेष यह बातुनी लड़का है (रेग्नर् वाजूनी नड़का शाम)—ह्याहि ठान । দয়া করো

आज छः तारीख है (আজ ছহ্ তারিখ হ্যায়) –আজ ছয় তারিখ। पुनः पुनः घेष्टा से सफलता मिलती है (पूनर् पूनर् किही त সফলতা মিলতী হ্যায়)—বার বার চেষ্টার ফলে সফলতা লাভ হয়। হিন্দীতে বলো ঃ—অতঃপর তুমি যাও। এই নোকটি দুঃশীন। পুনরায় বই পড়। वांश्नार्छ वत्नां :-दुःखी आदमी को दया करो । पुनः काम करो । छः तक गिनती करो ।

तीसरा पाठ ज़्जी श्र शार्घ

साधारण पाठ ( সাধারড় পাঠ ) बैठ जाओ (ব্যায়ঠ্ জাও্) –বসে পড়।

खड़ा हो जाओ (খড়া হো জাও)—সোজা হয়ে দাঁড়াও। कुर्सी पर बैठो (कूर्नी भन् वार्गाय्ठा) – कियादन वन ।

अपना कमरा में जाओ (जश्ना कम्त्रा एमं জाও)-निक्तित्र घरत

बिछौना पर तिकया है (বিছ্ও্না পর্ তকিয়া হ্যায়)-বিছানার

मीरा कब् आयी (মীরা কব্ আয়ী)—মীরা কবে এসেছে। आज एतवार है (আজ এত্ওয়ার হ্যায়)–আজ রবিবার।

वर्ष के अन्तिम महीना चैत है (७ ग्र्व क अविभ भरीना छा। ४० গায়)–বছরের শেষ মাস চৈত্র।

वह झगड़ातु तड़की है (७ग्नर् वग्ड़ान् नड़की शाम्र)-तम वगड़ात भ्यस्य ।

क्या तुम कलकत्ता जाओंगे ? (कााग्रा पूम् कनकखा जाखांग ?)-তুমি কি কলিকাতা যাবে ?

हाँ, मैं कलकत्ता जाऊंगा (दां, भाँग कनकखा खाउँका)-दां आभि

কলিকাতায় যাব। राम बाबु कहाँ गया था (वाघवावू करो शया था) - वाघवावू काथाय গিয়াছিলেন ?

वह कानपुर गया था (७३३६् कानभूत गर्या था) - তिनि कानभूत

গিয়াছিলেন। रहिम तालाव में तैरता है (इश्मि जाना ध्य तम जाय व्याप राम)-

রহিম পুকুরে সাঁতার কাটছে। अब बरसात के मौसम चल रहा है । अव् वत्त्रां क प्रथ्यम् हत्

রহা হ্যায়)—এখন বর্ষা ঋতু চলছে।

बिजली से पंखा चलता है (विक्नी मि भ्राथी हन्णे शोश)-

বিদ্যুতের দ্বারা পাখা চলছে

गुफा में शेर गरजता है (छका प्राँ त्मंत गत्रक्ठा शाय)-छश

মধ্যে বাঘ গর্জন করছে।

উপর কুকুর ঘেউ ঘেউ করছে।

কুদ কর্ রহা হ্যায়্) – বাগানে ছেলেরা খেলাধূলা করছে।

তিন্দি বাংলা ছিকা युक्ताक्षर (यूळाक्र त्र)

হিন্দী বর্ণমালার ব্যশ্বনবর্ণগুলিকে তিনতাগে তাগ করা হয়েছে ষেমন-শেষে দাঁড়িযুক্ত, মাঝে দাঁড়িযুক্ত এবং দাঁড়ি বিহীন।

त्यि माँ पियुक अकत श्ला—ख, म, न देशामि। मात्व माँ ज़ियुक अकत्र श्ला-क, झ धवः फ।

मांजिविशीन जकत रता-छ, ट, ठ।

শেষে দাঁড়িযুক্ত অক্ষরগুলি হলো একুশটি ৷ যেমন-স্ত, ব, ঘ, ঘ, ज, ञ, ध, ण, ल, थ, न, प, ब, भ, म, य, ल, द, क्र, ब

এই বর্ণগুলির শেষের দাঁড়ি বাদ দিয়ে যে কোনও বর্ণের সঙ্গে যোগ कता यात्र । यमन-ख + त = ख्त । त + प = त्य । म + ब

মাবে দাঁড়িওয়ালা অক্ষর মাত্র তিনটি। যেমন क, फ, झ। মদের মধ্যে 'झ'-এর সঙ্গে কোনও অক্ষর যুক্ত হয় না। শুধুমাত্র क ও দ-এর অক্ষর যুক্ত হয়। এদের সঙ্গে অন্য অক্ষর যুক্ত করতে হলে, गुवारम वाम मिछ्छ २३। यमन-क + क = क्क । फ + त = फ्त

কোনও বাক্যের মাঝে যদি 'ব' প্রথমে থাকে তাহনে 'ব' রেফ্ কারে পরিবর্তিত হয়ে পরবর্তী বর্ণের মাথায় বসে। যেমন – त + र श्रा वाघ गर्जन कर्ता है। पार्ग शर् कूला छोंक्ला छोय़)-दीस क = तर्क । फ + र + क = फर्क । स + र + प = । अ + र + प + ण = अर्पण।

भव कुकूत एएँ एएँ के तर्थ। बगीचे में लड़कों खेल कूद कर रहा है (वंशीरिक एमँ लड़कों प्यावात 'र' स्थि वर्ग इस्त भूववर्णत नीरिक (ू ) 'र' फ्ला इस्म रम् । यमन- र

प्रा

এই র-ফলা আবার দাঁড়ি বিহীন বর্ণের সঙ্গে যুক্ত হলে তীরের ফলার ন্যায় অক্ষরের নিচে বসে। যেমন্ ত + ব = ভু। ত + ব = छ। ट + र = ट् ইजामि।

অপর বর্ণগুলি অন্যান্য বর্ণের সঙ্গে নিম্নরূপে যুক্ত হয়। যেমন—

ठ + य = ठ्य-पाठ्य (পोठा) ट + य = ट्य-नाट्य (नाँग्रे)

त + य = ल्य माल्य ग + य = ग्य-भाग्य (ভাগ্য)

ड + ढ = इ-बुझ (वूर्एा) ड + ड = इ-गुद्दी (७५६)

द + व = द्व-द्वार (घात) द - द = द-गदी (१५६१)

द + घ = द्ध-युद्ध (युक्त) : ·

ह + द = स्व-जिस्वा (जिश्र)

ঠিক থাকে। যেমন-

ज + ञ = ज्ञान (छान) क + ष = क्ष-पक्ष (পক্ছ)

श + र = श्र-मिश्र (भिद्य)  $\pi + \tau = \pi - \mathbf{u}\pi$  (পাত্ৰ)

তিনটি ব্যঞ্জন একসঙ্গে যুক্ত হলে তাদের রূপ হয় নিম্নরূপ-

ज + ज + व = ज्ज्व-उज्ज्वल (উञ्जून)

न + ध + य = न्य-सन्धा (त्रक्षा)

न + त + र = न्त्र-पन्त्र (यव)

म + भ + र = म्भ्रा-सम्भ्रम (अङ्गा)

ष + ट + र = च्ट्र-राष्ट्र (ताहु)

न + त + र = न्न-अन्न (पाव)

হিন্দি বাংলা শিকা

व्याकरण व्याकरण

যে কোনও ভাষা শিখতে হলে সেই ভাষার ব্যাকরণ পড়তে হয়। তা না হলে ভাষা বিশুদ্ধভাবে প্রয়োগ করা যায় না। সেদিকে লক্ষ্য রেখে এখানে হিন্দী ব্যাকরণের কিছু বিষয় আলোচনা করা হলো।

হিন্দী প্রথমা বিভক্তির র্কতার সঙ্গে 'ने' (নে) প্রত্যয় যুক্ত হয়। যেমন-তুমি দেখছ-**নুদন देखा** (তুম্নে দেখা)।। আমি নিখেছি-**দীন** तिखा-(भाग्रति निथा)।

ट + ट = ह-खहा, पट्टी (थछो, अछी) ट + ठ = ह-चिही (िहर्षेशी) वांश्वा 'त्र' 'ध्रत' विভক্তি স্থানে 'का' को के (क) की की विভक्তि युक्त रम्न । यमन-ब्राय्मत वरे ( राम का किताद )। আমাদের, বই ( हमारा किलाब ) হমারা কিতাব । সীতার হেবননা द + भ = द्भ-उद्भव (উष्ठव) सीता की खिलौना (श्रीजाकी थिनछना), वाष्ट्रीव लाक-घर का आदमी ह + म = हा-ब्राह्मण (ब्राह्मण) (एत् का आफ्री) । श्रीरभत्न वालिका-गाँव की लड़की (भीउ की + व = ह्व-।णह्वा (१५६१)
निচের যুক্তাক্ষরগুলির রূপ সম্পূর্ণ পরিবর্তন হয়। আবার কডকগুলি লড়কী)। কাকার ছেলে-**ঘাঘা का लड़का** (চাচা कা লড়কা)।

বাংলায় যেখানে 'উপরে' শব্দ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীতে সেখানে 'দং' শব্দ যুক্ত হয়। যেমন – টেবিলের উপর – দীল দে (মেজ পর্), মাদুরের উপর ( चटाई पर ) চটাঈ পর্। ছাদের উপর-**छत प**र ছেত্পর্।। বাংলায় যেখানে 'হইতে' শব্দ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীতে সেখানে से (সে) वावशत कता २য়। यেमन-সেখান ইইতে-वहाँ से ।ওয়হা (স)। कनिकाण २२ए७-**कलकत्ता से** (कनक्खा (স)। घत २२ए७-**घर** ते (घत स्त्र)।

বাংলায় যেখানে 'নিকটে' শব্দ ব্যবহার হয়, হিন্দীতে সেখানে पास' (পাস) শব্দ ব্যবহার করা হয়। যেমন–রামের কাছে বা निकंछि-राम के पास (तांप्रांक भाग)। তापात काष्ट्र-तुम्हारा पास (তুম্হারা পাস্)।

বাংলায় 'এ' বা 'তে' বিভক্তি স্থলে হিন্দীতে 'में' মেঁ। বিভক্তি যুক্ত रय । रयमन- घरत घर में (घत ताँ) । करने एक - कालेज में (कालिज মেঁ)। বাজারে-**बजार में** (বজার মেঁ)। মেলাতে-**मेले में** (মেলে (में)।

বাংলা ব্যাকরণের মতো হিন্দী ব্যাকরণেও শব্দের আটটি বিভাগ আছে, যেমন-१. विस्थि ( विशेष्य ), २. भर्वनाम ( सर्वनाम ), ३. विट्यंषण ( विशेषण ), ४. किया ( क्रिया ), ५. किया विट्यंषण ( क्रिया विशेषण ), ६. বিভক্তি ( विभक्ति ), ৩. সংযোজক ও হয়। এর কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো। বিভাজক অব্যয় ( संयोजक या विभाजक अय्यय ), ८. বিশ্ময়াদি ताथक अवाग्न ( विस्मवादि वीधकः अव्ययः ) । विशेष्य या संज्ञा (विशेषा

श्विराप्य था रासा ( रासा ) । এটি পাঁচ ভাগে প্রতিবচন ( एकवचन ) वरूवहन ( बहुवचन ) বিভক্ত, যেমন-(१) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ব্যক্তিওয়াচক সংজ্ঞা) এ मैं (মাায়)-আমি वाता कान वाकित नाम व्या यात्र । यमन-राम (त्राम), श्याम तुम (पूम्)-पूमि শ্যোম), **सीता** (সীতা) ইত্যাদি।

(২) जातिवाचक জোতিবাচক)-এর দ্বারা কোন কিছুর জাতি বুব বह (ওয়হ)-সে, তিনি যায় । যেমন-आदमी (আদমী)-মানুষ । লভ্কা (লড়কা)-ছেলে आप (আপ্)-আপনি **लड़की** (नड़की)-वानिका रेडािपि।

(३) द्रय्यवाचक (प्रव्रेयुध्याहक्) – এর দ্বারা কোনও কিছু দ্রব্য याग्र । रयमन-लोहा (लारा), सोना (त्राना), चाँदी (हाँमी) क्र ইত্যাদি।

(४) समुदायवाचक (সমুদায়ওয়াচ্ক)-এর দ্বারা সমুদয় জিনিট

নাম বুঝা যায়। যেমন-**কল্পা** (কক্ছা)-(শ্ৰেণী)।

(৬) भाववाचक ভোব্ওয়াচক্)-এর দারা অবস্থা ইত্যাদির বোধ २য় । रामन-जिन्दगी (जिन्मगी)-जीवन । स्य (क्रम)-সৌन्पर्य । घमण्ड

वचन (वठन)

বাংলার মতো হিন্দীতেও বচন দুইটি। एकवचन (একওয়চন্) और बहुवचन (वर्षु ध्राप्तन्) । धकविष्टात्र प्राज्ञा धकिष्ठ उर्वे वर्षे प्राज्ञा একের অধিক বুঝা যায়। বাংলার মতোই এই বচন সর্বনামে ব্যবহৃত

নিশেষ্য ( संज्ञा )-র পরিবর্তে যে শব্দ ব্যবহার করা হয় তাকে सर्वनाम (সর্বনাম) वना হয়।

तु (जू)-जूरे

मेरा (भित्रा) - आभात নিয়ে (তেরা)–তোর

आपका (আপ্কা)–আপনার

उनका (উन्का)-णैरात

हम (२म्) – आमता

तुमलोग (जूमलाग्) – তোমরা

तु सब ((जू त्रव्) – कांड्री

वे (७१३) – ठाँता, ठाँशता, ठिनि

आपलोग (আপলোগ)—আপনারা

নুদলাগাঁকা (তুমলোগোঁকা)—তোমাদের तु सक्का (जू সत्का) – তোদের

आपलोगोंका (आপলোগোঁका)-आপनापित्र उनलोगोंका (উन्लाशीका)-जाशामत्र,

তাঁহার, তাঁহাদের, উহাদের

हिन्ति वाश्ना भिका उसका (উস্কা)-তাহার। मुझे (पूर्वा)-मुझको (पूर्व्का)-जाभाक । तुमकौ, तुम्हें (जूम्तका, जूम्(र)-जामातक। নুব্লকী, নুব্ন (তুঝ্কো, তুঝে)—তোকে। आपको (আপ্কো)—আপনাকে। आपलोगोंको (আপলোগোঁকো)-आপনার্দিগকে। उनको, उन्हें (উन्का, উन्হে)-जाहाक । उसको, उसे (উস্কো, উসে)–তাহাকে । हमको, हमें (र्भ्का, र्भं)-आभाषिग्रक । तुमलोगोंको (তুম্লোগোঁকো) তামাদিগকে। तु सबको (তু সব্কো)—তোমাদের সকলকে। क्रिया ( किशा )

বাংলার মত্থ বিশাতে বিশাল বলে। হিন্দাতে লিজ বাংলায় কিন্তু বাংলার বচন ও লিঙ্গভেদে ক্রিয়ার কোনরূপ পরিবর্তন ও বচন অনুযায়ী **মূনকাল-'থা** থো), 'থ' থে।, 'থা' থী। এবং হয় না । হিন্দীতে কিন্তু বচন ও লিঙ্গভেদে ক্রিয়ার পরিবর্তন হয়। रिन्मीरा कियात जिनि कान रता-(१) वर्तमान (७यत्ज्यान), मूतकाल (ভূতকাল) এবং भविष्यकाल (ভয়িষ্ইয় কাল)।

वर्तमान काल (ওয়রত্মান কাল) – যে কাজ হইতেছে, এখনও শে मैं था (মাঁয় খা) – আমি ছিলাম। रय नारे जातक वना रय **वर्तमान काल** ( अयुक्जमान कान) । वर्जमा तुम थे (जूम रथे) - जूमि हिता। काल ক্রিয়ার সঙ্গে है (হ্যায়), हैं (হ্যায়) ও हो (হো) বিভক্তি যুক্ত वह था (ওয়হ্ খা) সে ছিল। হয়। যেমন-

एकवचन (একবচন)

हम हैं (२भ् शांग्र)-आमता रहे मैं हैं (भाषा दूँ) - आभि दरें।

बहुवचन (वरूत्राजन)

हिन्मिं वाश्वा मिका

तु है (তু হাায়)-তুই হোস্। तुम हो (তুম্ হো)-তুমি হও।

वह है (७ प्रश्र्याप्र) – तम रम्र । वे हैं (७ एम र्याप्र) – जिनि वा

তাঁহারা হন।

#### বাক্যে প্রয়োগ

मैं घर में हूँ (भँ)य घत् (भँ डूँ) - आभि चरत आছि। हम घर में हैं (२५ घड़ राँ शांग्र)—आमता घरत आहि। तुम घर में हो (जूम् घत र्मं रश)-जूमि घरत आছ । तु घर में है (তু ঘর মেঁ হাায়) – তুই ঘরে আছিস। वह घर में है (७ प्रश्च घत रमें शाप्त) - स्त्र चार्त चार् । वे घर में हैं (ওয়ে ঘর মেঁ হাঁয়)—তাঁহারা বা তিনি ঘরে আছেন

( মুনকান অতীত কাল)

বাংলার মতই হিন্দীতেও ক্রিয়া এবং ক্রিয়ার তিনটি কাল আছে। যাহা পূর্বে ঘটিয়াছে তাকে হিন্দীতে ভূতকাল বলে। হিন্দীতে লিস 'থাঁ' (থাঁ) বিভক্তি যুক্ত হয়। যেমন-

एकवचन (একওয়চন্)

आप थे (जान एव)—जानन

ছিলেন।

बहुवचन (वर्ष्ठ्र अञ्चन्)

हम थे (হম্ থে)—আমরা ছিলাম। तु था । जू था) - जूरे इिनि। वे थे (७एम १४) - जाराजा, जिनि বা তাঁহারা ছিলেন। आपलोग थे (आश्राताग एव)-

আপনারা ছিলেন

हिन्मि वाश्वा निका **98** 

भविष्यकाल (ভবিষ্যৎ কাল)

যে কাজ এখনও হয় নাই পরে হবে, তাকে ( भविष्यकाल বনে। ভবিষ্যৎ কালে হিন্দীতে ক্রিয়ার সঙ্গে हুँगा (হুঙ্গা), होग (হোগা), होंगे (হোগে) এবং होंगे (হোঙ্গে) যুক্ত হয়। যেমন-बहुबचन (वर् अग्रहन्) एकवचन (এकवठन्)

मैं हुंगा (गाँग रूका) – आभि रहेव। हम होंगे (रुभ् रहार्श) – आभना

तुम होंगे (তুম্ হোঙ্গে)-তুমি तु होगा (তু হোগা)-তুই হবি

হইবে ৷ आपलोग होंगे (जानलान आप होंगे (जान रहाइन) - जानन হোঙ্গে)–আপনারা হবেন হবেন।

वह होगा (७ ग्रर् रहागा) – स्त रत । वे होंगे (७ स्त रहारा) – िनि

হবেন

पाँचवाँ पाठ ( श्रक्षम श्री )

जाना (জানা) – যাওয়া বৰ্তমান কাল ( একবচন )

मैं जाता हूँ (भँग्र कार्ज डूँ) - आभि यारे। तुम जाते हो । जूम् कार्ण रहा। - जूमि घाँरेराज्हें। तु जाता है (তু জাতা হ্যায়)-তুই যাস। वह जाता है (७ग्नर् कार्ज शाम्र) – तम याम्र ।

हम जाते हैं (२२ क्वांटा दाँग्रा) – आभन्ना गरि।

हिन्दि वार्ना निका

तुम जाते हो (जूभ कार्ज रश)-जूभि योछ। वे जाते हैं (ওয়ে জাতে হাঁায়)—তাহারা বা তাঁহারা যান। মুনকান (অতীতকান) ताना (नाना)-धाना একবচন (পুংলিক)

हम लाया था (२५ नाग्रा था) – जामि अप्निष्ट्नाम । तुम लाया था (जूम् नाम्रा थी)-जूमि अत्निष्ट्रिल । तुने लाया था (जून नाग्ना था) - छाप्रद्रा अतिहित । उसने लाया था (উर्ज्दन नाग्ना था)-ठाद्रा अदनिष्ट्त । वरूवठन ( श्रुश्लिक )

हमने लाया था (२म्८न नाग्नो था) – आमन्नो अत्निष्ट्नाम । तुमने लाया था (जूम्त नाम्रा था) – जामना अतिहित । उन्होंने लाया था (উन्হোনে नाग्ना था) – जारादा अतिहिन। একবচন (স্ত্রীলিঙ্গ)

तायी थी (नांग्री थी)- अत्निष्ट्न । सीता लायी थी (शैठा नाग्री थी)-शैठा এনেছिन। वर्वान (श्रीनित्र)

लायी थीं (नाग्री थीं)-এनिছ्न । सीता और गीता लायी थीं ( त्रीज अध्व त्रीज नाग्नी थीं )-त्रीज ख গীতা এনেছিল।

खाना (খানা)—খাওয়া

একবচন

ভারা हুঁ খোতা হুঁ)–খাইতেছি ভারেঁ है খোতে হাায়)–খাইতেছি

शिक्ते वाश्ना भिका खाते हो (খাতে হো)–খাইতেছ खा । খাতে হাায়)–খাইতেছ स्रीनिञ्ज বহুবচন একবচন खाती हैं (थाठी ग्रांप्र)-थारेराजी

### छठा पाठ ( ষষ্ঠ পাঠ )

यवहारिक शब्दावली ( व्याउ्रादिक मेक्नावनी ) रिस्तेदार (त्रिट्डमात्र)-आचीश्रञ्जन

বাবা-**पिता** (পিতা) ভাই–**দার্হ** (ভাই) জ্যেঠা–নাক্ত তোউ) ठीकुत्रमामा-नाना (नाना) **ছেল-बेटा** (विठी) (प्रांत्रा-मौसा (प्रव्या) ভাগ্না–**মান্না** (ভান্জা) काका-चाचा (ठाठी) गाना-**साता** (प्राना) বৌদি–**भाभी** (ভাভী) পুত্রবধৃ-पतोहु (পতৌহু) चन्त-सशुर (भन्त) নাতি–**पोता** (পোতা)

खाती हूँ (थाठी डूँ)-খाইতেছি

মা-**माँ** (মাঁ) रवान-**बहन** (बंश्न्) জ্যেঠাইমা-নার্ব (তাঈ) ठाकुत्रमा-नानी (नानी) (विध-वेटी (विधी) भात्री-मौसी (भउ्ती) ভাগ্নী-**भानजी** (ভান্জী) ः काकी-चाची (ठाठी) ज्ग्रीপতि-**बहनोई** (वर्ताम জायाहै-दामाद (माप्राप) शिनि-**फुफी** (कुकी) गागुड़ी-सास (त्रात्र्) নাতিন্–पोती (পোতী)

হিন্দি বাংলা শিক্ষা প্রভূ-मालिक (মালিক) थजूनद्री-मालकिन (**भानकिन्**) বয়স-তমু (উমু) लक-प्रैंछ (नृष्ट्) त्रुन्पद्ग-**ख्बस्रत** (शृवतृत्वर्) कुरिंग्ज-बदस्रात (वम्त्रृद्वज) जाजाजि**-जल्दी** (जन्मी) जाल-<del>घीरे से ंशी</del>दि । । रवमना-दर्द (पर्म) जाता-रोजनी (द्वान्नी) शिक्षा विषयक ( निक्षा । अशिषयक ) – निका विषयक विদ্যालय (ওয়িদ্ইয়ালয়) स्वनी-**कक्षा** (कक्ष्रा) वर**े-किताब** (किठाव्) খাতা-কাণী কোপী) कनभ**्कलम** (कनभ्) (अनिमिन्-पेनिसत (अनिमिन्) দোয়াত-**বৰান** (দও্য়াত্) कालि-स्याही (भिग्नाही) याःना-**बंगला** (वःना) शिन्दी (शिन्दी) ইতিহাস**-इतिहास** (ইতিহাস) विकान-विज्ञान (अग्निक्नान) ज्रान-**भूगोल** (ज्रान) গণিত-**শণিন** গেড়িত) জ্যামিতি—**ইন্ডার্गাणत** (রেখাগড়িত্) श्त्रिव-हिसाव (श्त्रिव) শিক্ষক-शिक्षक (শিক্ছক্) ष्ट्रिकि-**छुटी** (ष्ट्रुक्कि) সংবাদপত<del>্ৰ-अख्वार</del> (অখ্বার) जाति ( জাতি )-জাতি रिन्पू-हिन्दु (रिन्पू) थीष्ठान-ख्टान (यृष्ठान्) भूत्रनमान-मुसलमान (भूत्रनमान) किन-जैन (जाग्र्न) कृषक-किसान (किमान) **ां**जी-जुलाहा (जूनारा) 'साना-घोबी (सावी) क्र्भात-कुम्हार (क्र्प्शत्) নাপিত-**নাई** নোঈ)

काँत्राती-ठठेरा (ठेट्ठेज्ञा)

काभात्र-लोहार (लाशात्र)

ष्क्रत-मधुआ (प्रशूपा)

চারাগাছ**–पौधा** (পত্থা) বাক্ডসা–**মক্ডা** (মক্ড়া) वर् गाइ-पेड़ (१४५) विजेशाइ-बरगद (वद्गश्रम्) অশ্বৰ গাছ-**पिपल का पेड़** (পিপল কা পেড়) তালগাছ-নাত্ৰনা বৈত্ত তোড়কা পেড়া नांद्रक्न शोष्ट्-नारियल का पेड़ (नांत्रिय़न को १९७) आभगाइ-**आम का पेड़** (याप्र का लिए) कैंिंग्रेन ग्राष्ट्—कटहल का पेड़ (क्रिंश्न का १९७) माथा-**डाल** (ডान शिंপড़-चिंटी (हिःही) শিকড়-লব্ড জেড়া

### यान-बाहन ( ইয়ান্-বাহন্ ) - यान-वाहन

बाराब-जहाज (बराब) त्निका-नाव (नाउ) द्रन-रेल (द्रान्) वांत्र-दस (वत्र) উড়োজাহাজ**– हৰাহ লहাল** হেও্য়াই জহাজ) মোটর**–মীতে** মোটর भारेकन-**साडुकिल** (भारेकिन) त्रिक्मा - **रिकस** (त्रिक्म वनगाड़ि-टांगा (**डा**त्रा) शानकी-**डोली** (छानी नक-तंच (नक) न्छीयात्र-स्टीमार (न्छीयात्

हिन्दि वार्षा निका

कीड़े-मकोड़े और सरीसृप के नाम

(কীট-পতঙ্গ এবং সরীস্পের নাম)

किंकि-छिपिकली (शिप्किनी) कैं हो – केंचुआ (कंठ्रुआ)

राञ्जत-मगरमछली (भगतभङ्नी)

হারপোকা—**ভটেনন** (খট্মল)

আরশুলা—**নৈনঘিনা** (তেলচিটা)

্যাঙ**্ট- দৈত্তক** (মেঢক)

মাছি-**দৰ্বতী** (মক্থী)

উকুন-**নুঁ** (জুঁ)

विद्यु (विद्यु गाथता मान-गेंहुजन साँप

(গেঁহুঅন সাঁপ) গিরগিটি—**गिरगिट** (গিরগিট)

, क्योत-**मगर** (यगद्र)

जनरसी-जलहाथी (जनरायी)

ज्ञभत्र-**भौरा** (छँওরा)

মৌমাছি-দঘু দক্তী (মধু মক্ষী)

भना-मच्छर (भक्त)

জোনাকী-লুगनু (জুগ্নু)

विविशाका-झिंझिपोका (विवि

পোকা)

सातवाँ पाठ ( সাতওয়াঁ পাঠ ) – সপ্তম পাঠ

कुछ क्रियायें ( कूष्ट् िक्सार्रं)

কিছু ক্রিয়াবাচক শব্দ

क्रा-करना (क्र्ना)

यां ७ यो - जाना (जाना)

वना-बैठना (वाराप्रठना)

<u>(भाग्रात्ना शुलाना (भूनाना)</u>

ेथ्रता-**पक**ड्ना (পक्डुना)

जामा-आना (जाना)

माँ जाता - खड़ा होना (थड़ा रहाना)

कांगाता-जगना (क्रगनि)

वावनाभाइ-ववुत (७३वून्)

शांज-पता (शबा)

00 क्षा-**चढ़ना** (क्रुना) খाउग्रा-खाना (थाना) १७१ - **पढ़ना** (१५ना) गान कद्रा-गाना (गाना) वना-बोतना (वान्ना) উপार्जन करा-कमाना (कर्माना) **টाना-खिँचना** (थिँठना) विद्याता-सैरना (भाग्रज्ना) (थाना-खोलना (थान्ना) रघात्रा-घुमना (घूभ्ना) रथना-खेतना (थन्ना) कांगि-काटना (कांग्ना) ठाउग्रा-**चाहना** (ठाइना) याउद्गा-जाना (जाना) होउगा-छुँना (ईना) नुकाता-छिपना (धिश्ना) रीठा-वैयना (वैठ्ना) कुना-जलना (छन्ना) पूर् (५७ यो - दुवना (पूर्ना) जना-**ट्टना** (हुँह्ना) जकारमञ्ज्ञा - ढकना (जक्ना) नुख्या-तेना (लना) रधाउद्रा-धोना (रक्षाना)

हिनि वाश्वा निका नामा-उतरना (উठत्ना) शान कड़ा-**पीना** (शीना) 'উড़ा-**उड़ना** (উড़ना) वार्जाना (वर्जाना) रगाना-शुनना (गून्ना) कांशा-कांपना (कांशना) ছাড়া-চীত্না (ছোড়ুনা) সাঁতার দেওয়া—**तैरना** ত্যোয়র্ন वक कड़ा-बन्द करना (वन्ध् कड़ श्राता-खोना (त्याना) नाकाता-कुदना (कूप्ना)-চুরি করা-चुराना (চুরানা) পাওয়া-पाना (পানা) थोगा-ठहरना (ठेश्तुना) ছাপা-**छापना** (ছाপ্না) काना-जानना (कानन्ना) भवा- मरना (भव्ना) त्नज्ञ-**निमाना** (निज्ञाना) খোজা—**হুঁত্না** (চুঁঢ়না) **खा**ज़ं-जोड़ना (खाज़ना) **७** जन कद्रा-तौलना (७७ लना) (फिना) दश्न कदा-डोना (छाना)

হিন্দি বাংলা লিক্ষা व्या कदा-नफरत करना (नक्द्रज् कद्ना) वारित्र २७ग्रा-निकलना (निकल्ना) न्नान कड़ा-नहाना (नहाना) भोड़ा-**पीटना** (निष्नि) वाबा करा-पकाना (পकाना) (भाषा-पालना (भानना) फना-**पहचानना** (পৃश्চान्ना) लोहा-पहुँचना (नर्कृता) (त्रवारे क्द्रा-**सीना** (त्रीना) (भवारे कदा-पीसना (नीम्ना) ডाका-**पुकारना** (পুकाর्ना) (निष्या-**तेटना** (निष्ना) इंए एका-फेंकना (एक्ना) वीठा-क्चना (वह्ना) व्वाता-समझाना (সম্वाना) त्राकाता-सजाना (त्रकाना) भोड़ी-**सकना** (अक्ना) किर्त्र आमा-लौटना (नशुज्ना) न्ठं क्रा-तृटना (नृष्ना) तिथा-तिखना (निय्ना) पिथा २७ग्रा-**मिलना** (भिन्ना) धोका-रहना (द्रश्ना) পोঠানো-**भेजना** (ভেজ্না) जून कर्ता-**मृतना** (जून्ना) शीनाता-**भागना** (डाग्ना) वना-बोलना (रवान्ना) विक्य कर्ता-वेचना (विष्ना) **जिका-बुताना** (बुनाना) वूबी-समझाना (अभ्वाना) भश करा-सहना (भर्ना) निकां कड़ा-सीखना (त्रीय्ना) घूभाता-सोना (स्राना) डाक और तार ( छोक् अछत् छोत्र )

ডাক ও তার পাষ্টমাষ্টার—**पोस्टमास्टर** (পোস্টমাস্টর)ডাক্মর—**ডাক্ডানা** (ডাক্খানা ाकिष्ठिन्—**डाकिया** (ডाकिग्रा) । शास्टेकार्ड-**पोस्टकार्ड** (लास्टेकार्ड) 114-**লेफाफा** (লেডাফা) रिनीधाय-तार (जाइ) अंज्ञ**-किराया** (किन्नाया) प्राप्त-**मह्युत** (पर्युत)

आठवाँ पाठ ( আঠওয়া পাঠ) – অন্তম পাঠ

षटमान वर्तमना ( घंটमान् ७ युत्रत्यान् )

হিন্দীতে যে কাজ এখনও চলিতেছে শেষ হয় নাই, তাকে घটमान वर्जमान काल । এই घটमान वर्जमान काल कियात <u>धक्रकात 'हैं' 'है'</u> गुरुशंत रग्न । आवात रङ्कात-<del>'है'</del> ব্যবহার হয়।

একবচন পুংলিঙ্গ

मैं जाता है (भाग कांजा शाम) – जामि यारे। तुम जाते हो (जूम् काल् रश)-जूमि याउ। ন্ত্রদলীন जाते हो (তুম্লোগ জাতে হো) – তোমরা যাও। वे जाते हैं (अस्त्र काल शांत्र)-णशांत्रा गांत्र।

একবচন खीलिञ

मीय जाती है (भीता कांजी शाय)-भीता याय । नीता खाती है (नीना थाणी शाय)--नीना थाय । वीणा नाचती है (७श्विंज़ा नाठणी शास्त्र)-वीना नाठिए ।

একবচন श्वीलिञ्ज

तड़िकयाँ जाती हैं (লড়কিয়াঁ জাতী হাাঁয়)—মেয়েগুলি যাইতেছে। गीता और सीता खाती हैं (गीठा अध्व प्रीठा थाठी शांग्र)-गीए

ও সীতা খাইতেছে 1

रिन्मी वाका त्रवना कत्राण रतन, क्रिया त्राथरू रदव । वी कियाखिन वाश्नाय এक व्रकम धारक, किन्नू हिन्मीए পরিবর্তন হয় रयभन-जाता, खाता, लाता देणापि।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা বর্তমান (পুংলিঙ্গ)

একবচন-मैं जाता हूँ (মায় জাতা হুঁ)-আমি যাইতেছি। उट्रठन-हम जाता है (रम् कांठा शांग्र)-आमता यारे।

श्वीलिक

একবচন-**লভ্কী जाती है** (লড়কী জাতী হ্যায়)-মেয়েটি ইতেছে।

বহুবচন-লঙ্কিয়াঁ जाती हैं (লড়কিয়াঁ জাতী হাায়)-মেয়েগুলি াইতেছে।

অতীত হলে হিন্দীতে ক্রিয়ার সঙ্গে 'থা' প্রভৃতি যুক্ত হয়। বর্তমান কালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য (পুংলিঙ্গ)

एक आदमी बैठा है (এক আদমী ব্যায়ঠা হ্যায়)—একটি লোক বসে

राम जाता है (রাম জাতা হ্যায়)-রাম যাইতেছে। गवैया गाता है (গও্যৈয়া গাতা হ্যায়)-গায়ক গান করিতেছে। अमल आया है (অমর্ক আয়া হ্যায়)—অমল আসিয়াছে। यदु सेर करता है (रेश्रपू भाग्नत कन्नजा शाम)-यपू विज्ञाहराज्य । विमल पढ़ता है (७ शिमन् १ एंठा शाश) – विमन १ एंठा है। शिखर कुदता है (শেখর কুদ্তা হ্যায়)—শেখর নাফাচ্ছে। रिहम खेलता है (द्रश्यि त्थना शाय)-द्रश्य त्थनित्वह ।

পুংলিঙ্গ বহুবচন

হিন্দীতে ব্তমান কালের বহুবচনে ক্রিয়ায় 'त' এবং 'ই' প্রত্যয় যুক্ত হয় ।

हम पढ़ते हैं (२५ १५०० दैं। य) — आभन्ना १५०० हि । तुमलोग खेलते हों (जूमलोग् रथनाठ रहा) — राजभना रथनिराज्य । आपलोग खाते हो (आश्रामांग् थाराठ रहा) — आश्रमान्ना थाईराजहरू

ম্বীলিঙ্গ একবচন

पुषी बैठी है (ফুফী ব্যায়ঠী হ্যায়)—পিসিমা বসিয়া আছেন।
एक तड़की जाती है (এক নড়কী জাতী হ্যায়)—একটি

যাইতেছে।

पम्पा गाती है (भणा भाठी शाम्र)-भणा भाहित्वह ।
भारा पदती है (भीना भण्ठी शाम्र)-भीना भिज्ञित्वह ।
सीता खेलती है (भीवा थन्वी शाम्र)-भीवा थिनित्वह ।
मीता बजाती है (भीवा वजावी शाम्र)-भीवा वाजाहित्वह ।
रेबा नाचती है (द्रवा नाववी शाम्र)-द्रवा नावित्वह ।
वर्षे वर्षे वर्षे

**लड़िकयाँ बैठी हैं** (লড়িকিয়াঁ ব্যায়ঠী হাঁয়)—বালিকাগুলি বিসিয়া ছিল।

रमा और रीना खाती हैं (त्रमा अध्व त्रीना थाठी दैगाय) नत्रमा त्रीना थाইতেছে।

অতীত কাল (পুংলিঞ্চ)

একবচন-

राम गया था (त्राभ गग्ना'था)—त्राभ गिग्नाष्ट्रिल । मैं गया था (भँग्रा गग्ना था)—आभि गिग्नाष्ट्रिलाभ ।

বহুবচন-

वह गये थे (७ग्नर् भस्य १४)—स्म भिग्नाहिन।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা অতীত কাল (স্ত্ৰীলিক)

কবচন-

देवी खायी थी (प्लिख्यी थायी थी)—प्लवी थाउँग्राहिन। मीरा गयी थी (भीता गयी थी)—भीता गियाहिन।

বহুবচন-

सड़िकयाँ गयी थीं (লড়িকিয়া গয়ী থীঁ)—বালিকারা গিয়াছিল। হিন্দীতে ভবিষ্যৎ কালে একবচনে ক্রিয়ার সঙ্গে 'उंगा' 'येगा' মুক্ত হয়। বহুবচনে 'येंगे' যুক্ত হয়। খ্রীনিঙ্গে 'योगी' যুক্ত হয়। অতীতকালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য (পুংলিক্স)

#### একবচন

**एक आदमी बैठा या** (এক আদমী ব্যায়ঠা খা)—একটি লোক বসিয়াছিল।

लड़का जाता था (नड़का काठा था)—हिला गिरिटिक ।
सुरेश गाता था (भूद्रम गाठा था)—भूद्रम गाहिटिक ।
समेश पढ़ता था (त्राम भड़िटा था)—त्राम भिड़िटिक ।
यादव खेलता था (रेग्नामव त्यन्ठा था)—गामव त्यनिटिक ।
गिरीश बजाता था (गिरीम वकाठा था)—गिरीम वाकारेटिक ।
समेन कुदता था (त्रामन कृम्ठा था)—त्रामन नाकारेटिक ।

#### বহুবচন

दो आदमी बैठे, थे (দো আদমী ব্যায়ঠে থে)-দুজন মানুষ বসিয়াছিল।

हम जाते थे (२४ षां ए १५) - आयता गाँउ ए ছिना ।

तमतीन खाते थें (पूर्मांग थार्फ थि)—राज्या थारेरा हिल् अपनीय जाते थें (जाभातांग जाल थैं)—जाभनाता याहेरिक हित्तन

স্ত্রীলিঙ্গ একবচন

मौसी बैठी थी (१७३१) वगाय्ठी थी)—भागी वनियाहिल। "। **দেন নত্ৰনী जाती थी** এক নড়কী জাতী থী)—একটি মে

যাইতেছিন।

शीला गती थी (मीना गांजी थी)-मीना गारिए छिन । रेबा आयी थी (दिवा आयी थी) – दिवा आत्रियां छिल । तीती खाती थी (नीनी थाठी थी)-निनि थाउँए हिन । अरुना नाचती थी (अङ्गा नाठठी थी)—अङ्गा नाठिए हिन्। कमता बजाती थी (কমनা বজাতী থী) কমনা বাজাইতেছিল। विमता हँसती थी (७शियना दंत्रणी थी)-विभना शत्रिकिन। **एक लड़की रोती थी** (এক লড়কী রোতী থী)—একটি মের काँपिटिङ्न।

श्रीनित्र वरूवठन

मीरा और रमा खाती थीं (भीवा जखत् त्रभा थां शों) - भीता ए রমা খাইতেছিল।

**নত্রকর্যা जाती थीं** (নড়কিয়াঁ জাতী থীঁ)—বালিকাগুলি মাইতেছিল। जवा, धीरा और श्रोमा हँसती थीं (क्यां, श्रीता ও শোভা रंगजी থী)–জ্বা, ধীরা ও শোভা হাসিতেছিল।

ভবিষ্যৎ কাল (পুংলিঙ্গ)

একবচন- मैं खाउंगा (মাঁয় খাউঙ্গা)-আমি খাইব। रमेश खायेगा (त्राम খार्यभा) - त्राम थारेत । বহুবচন-हम खायें ने (इम् थाराक) - आमना चाइव। हमलीन खायेने (२भ्तान् थायात्र)-आभरा चारेव।

খাইবে।

शिन्ति

खीनित्र

একবচন-**দীনে ভাথদী** মৌরা খায়েগী)-মীরা খাইবে। বহুবচন-লড় কিয়া खायेंगी (লড় কিয়া খায়ে সী) – বালিকাগুলি

ভবিষ্যৎ কালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য

পুংনিঙ্গ - একবচন

राम बैठेगा (রাম ব্যায়ঠেগা)-রাম বসিবে। यदु खायेगा (देशपू शाराशा) - यपू शाहेरव । रमेश पढ़ेगा (ब्रायम পঢ়েগা)—ब्रायम পড়িবে। **ব্নিদল কল आयेगा** (ওয়িমন কল আয়েগা)—বিমন কান আসিবে। हरेन खेलेगा (राउन (थानगा)-राउन (थानाव)। सतीम सैर करेगा (अठीन आग्नुज् कर्जुण) - अठीन च्या क्रिया ।

পুংলিঙ্গ - বহুবচন

यहाँ दो आदमी बैठेगा (देश्रशं मा आपभी गायरिंगा)-अवात-দজন লোক বসিবে। राम और श्याम खायेगा (द्राप ७७ द्र् माप चार्यमा) - द्राप ७ माप খাইবে।

हम जायेंगे (হমু জায়েঙ্গে)—আমরা যাইব। ম্বীলিঙ্গ - একবচন गीता बैठेगी (गीटा वााग्राक्ष्मी) - गीठा विप्तत ।

सीता खायेगी (त्रीज याद्मिगी)-त्रीज थाइरव। मीरा आयेगी (भीता जारत्रगी)-भीता जानित्व। शीला गावेगी (मीना गाउँ (यूगी) मीना गान गारित । दीपा नाचेगी (पीपा नारक्ष्मी)-पीपा नाकित्व । कमला पढ़ेगी (कप्रना भएएगी)-कप्रना भिएटव । अरुना तैरेगी (अङ्गना छ)। शूद्रशी) – अङ्गना भाषात्र काछिद्य । विमला सैर करेगी (७श्विमना म्याग्नत् करत्नी)-विमना स्मन कतित्व স্ত্রীলিঙ্গ - বহুবচন

लड़िक्याँ बैठेंगी (लड़िक्याँ व्यायटिक्री)-বালিকারা বসিবে। मीरा खायेंगी (भीता थाराङ्गी)—भीता थारेरव।

## नवाँ पाठ (न ७ शौं) নবম পাঠ

वांका त्रह्मा

बुरा काम मत कर (वूड़ा काम मल् कड़)-मन्म कांक कड़िए ना । भगवान का गुण गा (ভগ্ওয়ান্ কা গুঁড়ু গা)—ভগবানের গুণকীর্তন क्द्र ।

तुहार काम करता था (नूरांत काम कत्रण था)-कामांत कांज করিতেছিল।

कोयल पेड़ पर बैठी थी (कांग्रन् (পড़ পর ব্যায়ঠী थी)-कांकिन गाष्ट्र वित्रग्नाष्ट्रित ।

थका हुआ आदमी जाता था (थका रूआ आप्रभी जांजा था)-क्रांख

মানুষটি যাইতেছিল।।

বিনার্जী কল आया (পিতাজী কল্ আয়া)–বাবা কাল আসিয়াছেন। मौसा आनेवाला कल आवेगा (मध्या आनध्याना कन आयागा)-মেসোমশায় আগমী কাল আসিবেন।

नाव पर एक आदमी बैठा था नाउ পর এক আদমী ব্যায়ঠা থা)—নৌকার উপর একটি লোক বৃসিয়াছিল।

नौकर दुकान से सामान लाया (न ७ कद्र मृकान प्र भाषान् नाषा)-চাকর দোকান থেকে জিনিসপত্র এনেছে।

गंगा की पानी पवित्र है (गःगा की भानी পওয়িত্র হ্যায়)-গঙ্গার জল পবিত্ৰ।

नरेश बाबु बनारस चला गया (नरतमवावू वनातम हला गया)-নরেশবাবু বেনারস চলে গেছেন।

कंस मथुरा के राजा थे (कन्त्र प्रथेत्रों रक त्रों एवं) - कः प्रध्रात রাজা ছিলেন।

लोमड़ी चतुर और पराक्रमी थी (लामड़ी ठउूद जखद भताक्रमी থী)—খেঁকশিয়ালী চালাক এবং শক্তিমান ছিল।

रेखा मुझे टेलीफोन किया (त्रिथा पूर्व (हिल्हान किया) – (त्रथा) আমাকে টেলিফোন করেছিল।

कमल रेखागणित पढ़ता है (कमल दिशांगिए भएठा शाय) - कमल

জ্যামিতি পড়ছে।

मीना मैदान में खेलती थी (भीना भाग्रामान हम त्यं त्थन्ठी थी)-भीना ময়দানে খেলা করিতেছিল।

जीवन खेतीवारी करता है (जी७ यन रथणी७ यात्री कर्जा शाय)-

জীবন কৃষিকাজ করে।

कुम्हार मिट्टी का बरतन बनाया था (कूम्शत मिछी को वज्रुहः । বনায়া থা)–কুমার মাটির বাসন তৈরী করেছিল।°

चिड़िया बोत रही है (हिड़िया द्वान् त्रशे शाय)-भाव **डाक्टिएइ**।

यह मेरा छोटा भाई है (रेइड् प्राता ছোটा जाने शाय)-वि আমার ছোট ভাই।

नदी किनारे और गरजता था निमी किनादा स्व भवक्षा था)-নদীতীরে বাঘ গর্জন করিতেছিল।

पौघा पर एक सुगा वैठा था (१९११ १५ এक पूर्गा वामिती ধা)–চাব্রাগাছ্টিতে একটি টিয়াপাখী বসেছিল।

मतीजी खिलौना लायी (छणीङी चिन्छ्ना नाग्नी)-छारेवि त्थन्ना

ध्रनाइ।

मेरा सौतेती माँ आयी (रमहा मञ्जली माँ आयी)—आमात मरमा ध्याक्त।

## दसवाँ पाठ (प्रभु शौं) দশম পাঠ

गाय - शक

गाय चौपाया जानवर है (भाग्न छ्ल्भाग्ना कान्लग्नज् शाग्न)-भक्न ठिष्ट्रमाम श्रम्।

यह मनुष्यं के लिए अति उपकारी है (देग्रड् मनुषदेग्र कि निर्ग्र

হিন্দি বাংলা শিক্ষা অতি উপকারী হ্যায়)—ইহারা মানুষের অত্যন্ত উপকারী।

यह घास और विचाली खाती हैं (देश्रर् पात्र व्यवत् विठानी यांजी হ্যায়)-ইহারা ঘাস এবং খড় খায়।

इसकी दो सींग होती. हैं (रेमकी पा भीश हाजी शाम)-रेशपाड দটি শিং হয়।

इसकी पुँछ लम्बी होती हैं और इसके शिर पर बालों का एक দৃভ্যা होता है ইেসকী পুঁছ লম্বী হোতী হাায় অওর ইস্কে শির পর বালোঁ কা এক গুছা হোতা হ্যায়)–ইহাদের লেজ লম্বা হয় এবং তার মাথার উপর চুনের এক গুছু হইয়া থাকে।

गाय सभी देशीं में पायी जाती हैं (गांच मणी प्रत्ने गांची) জাতী হাায়)–গরু সকল দেশগুলিতেই পাওয়া যায়।

गाय बहुत रंग की होती हैं । गांग बर्ज़ तर्ग की राजी शांग्र)-গরু অনেক রঙের হইয়া থাকে।

कुछ सफेद, कुछ काली, कुछ भूरी और लाल होती हैं (कृष् সফেদ, কুছ্ কালী, কুছ্ ভূরী অও্র নান হোতী হাায়)–কিছু সাদা, কিছু কালো, কিছু ধৃসর এবং লাল হইয়া থাকে।

वैल खेतों में हल जोतते हैं, गाड़ी खिंचते है और बोझ भी ढोता हैं ব্যোয়ল্ খেতোঁ মেঁ হল্ জোত্তা আঁয়, গাড়ী খিচতে আয় অওর্ বোঝ্ ভী ঢোতা হাাঁয়)—বলদ ক্ষেতে নাঙ্গল টানে, গাড়ী টানে এবং বোঝাও বহন করে।

गाय का सुखाया हुआ गोवर ईंधन के काम में आता है । शाय কা সুখায়া হুআ গোবর ইন্ধন কে কাম মেঁ আতা হ্যায়)-গৰুৰ শুক্নো গোবর জানানীর কাজে নাগে।

इससे अच्छी खाद भी बनती है (हें त्राप्त अच्छी थाम जी वन्जी

আয়।–ইহাতে উত্তম সারও তৈরী হয়।

गाय के दूध से कई प्रकार की मिठाइयाँ बनती हैं (गांग्र रक पृथ সে কঈ প্রকার কী মিঠাঈয়াঁ বনতী হাায়)-গরুর দুধে কয়েকপ্রকার মিষ্টদ্রব্য প্রমুত হয়।

गाय के चमड़ा से जूते और थैले बनते हैं । शांत्र क हम् हा न জুতে অওর্ থ্যায়লে বন্তে হ্যায়)-গরুর চামড়ায় জুতা এবং ব্যাগ প্রস্তুত হয় ৷

गाय हम सक्के लिए लाघदायक है । शाग्न इम् मन्द्रक निरम লাভদায়ক হ্যায়)-গব্ধ আমাদের সকলের জ্ন্য লাভদায়ক।

## ग्यारवाँ पाठ ( ग्रांत ७ श्राँ भार्घ) একাদশ পাঠ

रेलगाड़ी-द्रबनगाड़ी

रेलगाड़ी आजकल बहुत लाभदायक है। गाड़ी के आगे बड़ा और मजबून इंजन होता है। ड्राइक्ट उसको बड़े ध्यान से घलाता है। हर एक गाड़ी में गार्ड रहती है। वे अपने डिब्बे-में रहता है। यह डिप्या गार्ड का कमरा कहलाता है।

जब गाड़ी स्टेशन पर ठहरती है, तब उस वक्त इसका काम यात्रियों को गाड़ी से निकलने और नये यात्रियों को गाड़ी में बैटते हुए देखना है। दिन के समय गार्ड की हरी झण्डी और रात के समय हो। बनी दिखाने से ड्राइवर गाड़ी चलाता है।

बहुत से आदमी रेलवे लाइन पर काम करते हैं। उनका काम लाइन को हमेशा ठिक रखने का है।

পড়ার নিয়ম-রেলগাড়ী আজ্বল্ বহুত লাভদায়ক আয়। গাড়ী কে আগে বড়া অওর মজবৃত ইন্জন হোতা হ্যায়। ছাইওয়র উদ্কো ৰড়ে ধেয়ান্ সে চলাতা হাায়। হর্ এক্ গাড়ী মেঁ গার্ড রহ্তা হাার। ওরে অপ্নে ডিৰে মেঁ রহ্তা হ্যায় । ইয়ৃহ্ ডিবা গার্ড কা কম্রা কহলাতা

জব্ গাড়ী স্টেশন পর ঠহর্তী হ্যায়, তব্ উস্ ওয়ক্ত ইসকা কাম ইয়াত্রিয়োঁ কো গাড়ী মেঁ ব্যায়ঠ্তে হুএ দেখ্না হ্যায়। দিন্ কে সময় গার্ড কী হরী বতী অও্র রাত্র কে সময় হরী বতী দিখানে সে ড্রাইওয়্র গাড়ী চলাতা হ্যায়।

বহুত্ সে আদমী রেলওয়ে লাইন পর্ কাম্ করতে হাঁায় । উন্কা কাম লাইন কো হমেশা ঠিক রখ্নে কা হ্যায়।

্ বাংলা অনুবাদ-রেলগাড়ী আজকাল খুব উপকারী। গাড়ীর আগে বড় এবং শক্ত ইঞ্জিন হয়। ড্রাইভার গোড়ীর চালক) ইহাকে বুব মনোযোগ সহকারে চালায়। প্রতিটি গাড়ীতে গার্ভ থাকে। তিনি নিজের কামরায় থাকেন। শুই কামরাকে গার্ডের কামরা বনা হয়।

যখন গাড়ী স্টেশনে এসে দাঁড়ায়, তখন সেই সময় তার কাজ হলো যাত্রীগণের গাড়ী থেকে নামা ও নতুন যাত্রীগণের গাড়ীতে করা দেবা। দিনের বেলা গার্ডের সবুজ পতাকা এবং রাত্রে সবুজ আলো দেখালে গাড়ীর চালক গাড়ী চালান।

অনেক লোক রেলওয়ে লাইনে কাজ করে। তাদের কাজ হলো नारेनक प्रवंपा ठ्रिक द्वाचा ।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

#### হোটেল ম্যানেজার মিঃ রায়ের সঙ্গে বোডার মিঃ সেনের কথাবাতা

- रप नास्ते में आप क्या तेना पसन्द करते हैं ? (वाश-नाट्ड र्भ আপ ক্যা লেনা পসন্দ করতে হাাঁয় ?) জলযোগের সময় আপনি কি নিতে পছন্দ করেন ?
- सेन मैं घाय पीता हूँ । प्रायः दो कप, एक नहीं । (रतन-गाँव চায় পীতা ই। প্রায়হ দো কপ্, এক নহী)-সেন-আমি চা খাই। প্রায়ই দুকাপ, এক নয়।
- रव और चाय के साथ कुछ खाने को ? (त्रग्न-अथत চाग्न क সাথ কুছ্ খানে কো?)—আর চায়ের সঙ্গে কিছু খাবার ?
- सिन नहीं, वह मैं कुछ नहीं लेता । (रत्रन-नर्शे, ७शर् भाँश कूष्ट् नरीं लिए।)-स्नि-ना, ७ आप्ति किছू निरे ना ।
- रय बिल्कुल घर की तरह रहिएगा । अरमाने की कोई आवश्यकता नहीं । (द्रयं-विन्कून् घद की उद्गर् द्रशिया । শর্মানে কী কোঈ আওশ্ইয়কতা নহী।) –রয়–একেবারে ঘরের মত থাকবেন। লজ্জা পাবার আবশ্যকতা নাই।
- सेन मुझे बिल्कुल घर सा ही लगता है । मैंने आप से खुलकर कहा न कि एक कप नहीं, दो कप त्गा । (अन-भूद्ध विन्कून घड़ मा शै नग्ठा शाय ग्रांयत आप स्म यून्कब् कशा ন কি এক্ কপ্ নহী, দো কপ্ নুঙ্গা) – সেন – আমার একেবারে घरत्रत मण्डे नागरह। आमि आपनारक খूनिर वर्ताह ना य এক কাপ নয়, দু'কাপ নেব।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

- रय ठीक है , अब आपका क्या प्रोग्राम है ? (ब्रय्व-ठिक् शाय । অব্ আপ্কা ক্যা প্রোগ্রাম হাায় ?)-রায়-ঠিক আছে। এখন
- अब मैं आराम कलंगा । दोपहर के मोजन के उपरान्त अपने काम से चला जाउंगा । (त्रन-अर् मै)य आजाम করুঙ্গা। দোপহর কে ভোজন কে উপরাত্ত অপ্নে কাম্সে চলা জাউঙ্গা।) সেন-এখন আমি বিশ্রাম করবো। দুপুরে জাহারের পর নিজের কাজে চলে যাবো।
- अच्छा, आप आराम करे । मैं दोपहर के मोजन की व्यवस्था करता हूं । (রয়-আচ্ছা, আপ্ আরাম করে । भारा ্দোপহর্ কে ভোজন কী ব্যওয়স্থা করতা হুঁ।) রায়–আছা, আপনি বিশ্রাম করুন । আমি দুপুরের আহারের ব্যবস্থা করছি।
- सेन ठिक है (সেন-ঠিক হ্যায়।) সেন-ঠিক আছে। बारवाँ पाठ (বারহওয়াঁ পাঠ) হাদশ পাঠ

### ( बातचित-कथावाजी )

- रमेन क्या आज दफ्तर नहीं जाना ? (त्राप्त-का) आज प्रक्षत নহীঁ জানা ?) রমেন-কি আজ অফিসে যাবে না ?
- हरेन क्यों नहीं जाऊंगा ? क्या बजा है ? (राइन-किंडे नरीं জাউঙ্গা ? ক্যা বজা হ্যায় ?) হরেন-কেন যাবো না ? কটা বৈজেছে ?

शिक्ति वाश्वा निका रमेन - उठो । साढ़े सात बज गए । (ब्रायन-७८)। त्राए त्रांज বজ্ গএ।) রমেন–উঠো। সাড়ে সাতটা বেজে গেছে। हरेन - ओह ! साढ़े सात ? (रहिन-७२ । त्राए त्रांठ ?) रहिन-ওঃ! সাড়ে সাত ? रमेन - जल्दी करो, बस निकल जाएगी । (त्रार्थन-जन्मी करतो, वञ् নিকল্ জাএগী ।) রমেন—ভাড়াতাড়ি করো । বাস বেরিয়ে যাবে। हरेन - ठिक है । गुसलखाने में कौन है ? (হরেন-ठिक शांघ । শুসলখানে মেঁ কণ্ড্ন হ্যায় ?) হরেন–ঠিক আছে । স্নানের ঘরে কে আছে ? रमेन – राजेन है । (রমেন–রাজেন হ্যায়।) রমেন–রাজেন আছে। हरेन - जल्दी करो भाईया, मुझे देर हो रही है। (श्टांतन-अल्फी) করো ভানিয়া, মুঝে দের্ হো রহী হ্যায়।) হরেন–তাড়াতাড়ি ग्राहक করো ভাই। আমার দেরী হয়ে যাছে। গ্ৰাহক ত্রেতা रमेन – जब तक राजेन नहाकर हटता है, अपने दांत साफ कर तीजिए । (त्राप्त- कव् ठक् तार्कन नशकत् रिएंठा शाय, जूम्। অপ্নে দাঁত সাফ্ কর্ লিজিএ।) রমেন—যতক্ষণ পর্যন্ত রাজেন দুকানদার — কৃপয়া ইস্ তরফ্ দেখিএ। হর্ কিম্ম কী জনানী ঘড়িয়া স্নান করে চলে যায়, তুমি নিজের দাঁত পরিষ্কার করো। हरेन - ओह, हाँ पेस्ट कहाँ रखी है ? (इर्त्तन-७६, दाँ। ल्ल्प्स् एमिकानमात - मग्ना करत्न अमिरक प्रथम । नानाद्रकम प्रायमित प्रश्नि कहाँ त्रथी शाग्न ?) रातन-७, शाँ । त्रिन्धे काथाग्न त्राथह ? ग्राहक रमेन - बेसिन पर है। (রমেন - विभिन् शत् शाय्) - রমেন - विभिन्ति वाङ्क ঞেতা উপরে আছে। हरेन - ठिक है । रमेन । तुम थोड़ा बैठो, मैं अभि आता हूँ । दुकानदार - क्यों नहीं । हम आपलोगों की सेवा को ही यहाँ है ।

शिन वाश्त्रा निका হেরেন-ঠিক হ্যায়। রমেন। তুম্ খোড়া ব্যায়ঠো, মাঁয় জতি আতা ইুঁ।) হরেন-ঠিক আছে। রমেন। তুমি একটু বসো, सामान खरीदना ( সামাन् খित्रिम्ना ) (জিনিসপত্র কেনা) दुकानदार - हाँ, आपको क्या दिखाउँ ? र्पाकानमात्र— शां, आंत्रका काा मिथाउँ ? দোকানদার – হাা, আপনাকে কি দেখাবো ? - मुझे एक सुन्दर घड़ी चाहिए उपहार के तिए। ग्राहक গ্রাহক - মুঝে এক্ সুন্দর ঘড়ী চাহিএ উপহার কে নিএ। — আমার একটি সুন্দর ঘড়ি চাই উপহারের জন্য। दुकानदार - जनानी या मदानी ? पूर्वानपात - जनानी देशा प्रपानी ? प्तिकानमात्र – प्रायामत्र ना ছেলেদের ? - जी, जनानी । - जी, जनानी। - भरानम्, स्मरम्पत्र । दुकानदार - कृपया इस तरफ देखिए । हर किस्म की जनानी घड़ियाँ इस केस में सजी है। ইস কেস মেঁ সজী হাায়। এই কেসে সাজানো আছে। - धन्यवाद ! कृपया क्या वह चौथी घड़ी दिखलाइएगा ? - थन्रेय्रवाम ! कृषया का ७ यर् छ ७ पे पड़ी मिथ्लारे ७ गा ! - ধন্যবাদ। দয়া করে ঐ চতুর্থ ঘড়িটি দেখাবেন ?

PP रिं में वाश्ना निका यह रही आपकी पसन्द । पूकानपात - किँछ नशैं ! श्रम् जानलाली की स्निध्या को शे रेग्नरी হাঁয়। ইয়হ্ রহী আপুকী গসন্দ। দোকানদার – কেন নয়, আমরা আপনাদের সেবার জন্যই এখানে আছি। এই আপনার পছন্দ মত ঘড়ি। - कितूनी सुन्दर है ! क्या कीमत है इस्की ू? ग्राहक – কিও্নী সুন্দর হ্যায়। ক্যা কীমত হ্যায় ইস্কী ? গ্রাহক - কি সুন্দর। কত দাম এর ? ৰেতা दुकानदार - ढाई सौ रुपये। पूकानमात्र - जारे मछ् ऋलिया । দোকানদার – আড়াই শো টাকা ! - ढाई सौ रुपये ! बहुत ज्यादा है । ग्राहक – ঢাই সূত্ রূপেয়া ! বহুত জ্যাদা হ্যায়। গ্রাহক - आफ़ारे त्या ठाका ! वर् त्या रहा ক্রেতা दुकानदार - बिल्कुल नहीं । यह एच. एम. टि. का पहला नम्बर घड़ि है। দুকানদার – বিল্কুল নহীঁ। ইয়হ্ এচ, এম, টি-কা পহলা নম্বর ঘড়ি হায় দোকানদার – একেবারে নয়। এটি এইচ, এম, টি-রু এক নম্বর ঘড়ি। - पर मुझे कुछ सस्ती चाहिए । नहीं है आपके पास ? ग्राहक - পর্ মুঝে কুছ সতী চাহিত্র। নহী আপ্কে পাস ? গ্ৰাহক – কিন্তু আমার কিছু সন্তা চাই। নেই আপনার কাছে ? दुकानदार - है क्यों नहीं ! इघर देखिए । দুকানদার – হ্যায় কিঁউ নহী । ইধর দেখিয়ে । দোকানদার – কেন নেই। এদিকে দেখুন। - उसी तीसरी की क्या कीमत है ? ग्राहक – উস্ তীসরী কী ক্যা কীমত হাায় ? গ্ৰাহক – ঐ তৃতীয়টির দাম কত ? (क्र)

বুকানবারে — यह सब घड़ियों की कीमत बराबर है। प्रत्येक दो सौ की।

पूकानपात — ইয়হ সব ঘড়িয়োঁ কী কীমত বরাবর হ্যায়। প্রত্যেক

দো সও কী।

দোকানদার — এই সব ঘড়ির দাম সমান। প্রত্যেকটি দুশো।

ग্লাহক — अच्छा, यह एक पैक रक दीजिए।

গ্লাহক — অছা, ইয়হ এক প্যাক্ কর্ দীজিএ।

ক্রেতা — আছা। এই একটি প্যাক করে দিন।

নৈং দ্বাঁ দাত (তেরহ্য়াঁ পাঠ)
এয়োদশ পাঠ
হিন্দী থেকে বাংলা অনুবাদ
কুলা–(কুতা) - কুকুর
হিন্দী অনুবাদ

तुम अवश्य ही जानते हो कि कुता एक बहुत चालाक जानवर होता है। वह मनुष्य और अपने मालिक से बहुत प्रेम करता है। धानवाद में एक व्यक्ति के पास छोटा सा एक कुत्ता था। हररोज वह और उसका कुत्ता भोजन के समय एक दुकान पर खाने जाता था। दुकानदार सदा ही कुत्ते के लिए एक बड़ी सी हही रख दिया करता था।

कुछ वर्ष बाद वह व्यक्ति मर गया, किन्तु वह दुकानदार पहले की तरह सदा उस कुत्ते के लिए एक हुई। रख देता था । कुता वह हुई। मुँह से उठाकर ले आता और अपने मालिक की कब पर ले जाकर अपना भोजन करता था । दिन्मि वाश्ना निका

कई वर्ष बाद जब कुता मर गया तो लोगों ने उसे कब्र में गाड़ दिया ।

हमें कुत्तों पर दया करनी चाहिए । उनको अपने स्वामी के प्रति इतना प्रेम होता है कि वह कभी उन्हें नहीं छोड़ते । ये बड़ा समझदार जानवर है।

हमें कुत्तों से प्यार करना चाहिए । हमें उन्हें पालना चाहिए ।

তোমরা অবশ্যই জানো কুকুর একটি খুব চালাক পশু। ইহারা মানুষ এবং নিজের প্রভুর সঙ্গে খুব ভালবাসা করে।

ানবাদে একজন ব্যক্তির কাছে একটি ছোট কুকুর ছিল। প্রত্যেক দিন তিনি এবং তাঁর কুকুরটি আহারের সময় একটি দোকানে খেতে যেত। দোকানদার সব সময় কুকুরের জন্য একটি বড় হাড় রেখে **मि**छ ।

কয়েক বছর বাদ সেই ব্যক্তি মারা গেলেন, কিন্তু সেই দোকানদার আগেকার মতই রোজ সেই কুকুরটির জন্য একটি হাড় রেখে দিত। কুকুর সেই হাড়টি মুখে করে নিয়ে আসতো এবং নিজের প্রভুর কবরের উপর নিয়ে গিয়ে নিজের আহার করতো।

কয়েক বছর বাদ যখন কুকুরটি মারা গেল, তখন লোকজন তাকে কবরে পুঁতে দিল।

কুকুরকে আমাদের দয়া করা উচিত। উহাদের নিজের প্রভুর প্রতি এত প্রেম হয় যে, সে ক্খনও তাকে ছাড়ে না। এরা বেশ সমঝদার भग् ।

কুকুরকে আমাদের ভালবাসা উচিত। ওদের পোষা উচিত।

विकि वाश्वा निका

**ঘনুং মিঝাং** (চতুর সিয়ার) - চালাক শিয়াল হিন্দী থেকে বাংলা অনুবাদ

नदी के किनारे एक सियार रहता था। वह बहुत बुद्धिभान और पराक्रमी था । एकरोज वह जंगल से निकलकर मार्ग पर घुमता था । अचानक मार्ग में एक अच्छा बाग दिखाई पड़ा । बगीचे में कटहल का पेड़ था । जिस पर अच्छे अच्छे पका कटहल लटक रहे थे । कटहल देखकर सियार के मुँह में पानी मर आया कटहल तोड़ने के लिए वह बहुत उछला कुदा । परन्तु सब यार्थ हुआ । कटहल ऊँचाई पर था । इसितए एक भी कटहल न पा सका, किन्तु सियार चतुर और पराक्रमी था । वह जंगल से अपने दो साथियों को बुला लाया । सियार नीचे खड़ा हो गया । दूसरा उसके पीठ पर चढ़ गया । तीसरा सियार दुसरे के पीठ पर चढ़ गया और वे सब कटहल तोड़कर खूब खाये।

বাংলা অনুবাদ নদীর তীরে একটি শিয়াল ছিল। সৈ খুব বুদ্ধিমান এবং শক্তিমান ছিল। একদিন সে জঙ্গল থেকে বেরিয়ে রান্তায় ঘুরিতেছিল। হঠাৎ রাস্তায় একটি সুন্দর বাগান দেখিতে পাইল। বাগানে কাঁঠালের গাছ ছিল। যাতে ভাল ভাল পাকা কাঁঠাল ঝুলিতেছিল। কাঁঠাল দেখে শিয়ালের মুখে লালা ভরে এলো। কাঁঠাল পাড়িবার জন্য সে খুব नाकानांकि कतिन, किलु भव वार्थ रहेन।

কাঁঠালগুলি উচুতে ছিল। এজন্য একটিও কাঁঠাল পাইল না। কিনু শিয়াল চালাক এবং শক্তিমান ছিল। সে জঙ্গল থেকে নিজের দুজন সঙ্গীকে ডেকে নিয়ে এলো । শিয়ান নীচে দাঁড়িয়ে গেন । দ্বিতীয় তার পীঠের ওপর চঢ়লো। তৃতীয় শিয়ান দ্বিতীয়টির পীঠে চড়ে গেন এবং তারা সব কাঁঠান ভেঙ্গে খুব খাইন।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

#### दिनों के नाम

দিনের নাম

इतवार-ইত্ওয়ার (রবিবার) **रविवार** ।

सोमवार-त्राप्रध्यात (त्राप्रवात) सोमवार ।

मंगलवार-भः गन् ७ यो त (भक्षनवात) मंगलवार ।

बुधवार-वृथ७ग्रात (वृथवात) बुधवार ।

गुरुवार या वृहस्पतिवार—छङ्ग ७ ग्रा वृहस्पि ७ ग्रा विकास ।

वृश्स्मि जिवात गुरुबार बा बृहस्पतिवार ।

भृगुवार या शुक्रवार- ए ७ ७ छ। ते रेशा भूकतात ( ए ७ वात ता भूकतात)

भृगुवार वा शुक्रवार ।

शनिचर या शनिवार-गनिष्ठत् ইয়া गनिष्ठग्नात (गनिष्ठत वो गनिवात)

शनिचर बा शनिबार ।

### महीनों के नाम

মাসের নাম

वैशाख-७ शाश्माथ (देवनाथ) वैशाख

- जेठ-জ্যেঠ্ (জ্যৈষ্ঠ) **অথৈত** । **आषाढ़**-(আষাঢ়)-**आषाढ़** ।

सावन-प्रार्य्य (यावन) श्राबन ।

भादो-जामा (जाम) भाद्र ।

क्वार-कग्नात (जाश्वन) आश्विन ।

চিন্দি বাংলা শিক্ষা
কানিক কাতিক কোর্ত্তিক) কানিক।
স্বান্ধল — অগ্হন্ (অগ্রহায়ণ) সম্মান্ধল।
ব্ব-পৃষ (পৌষ) पौष।
কানুন—ফাগুন (ফার্ন) কাল্যুন।
ব্ব–চ্যায়ত্ (চৈত্র) বীস।

### अंगरेजी महीनों के नाम

ইংরেজী মাসের নাম

जनवरी-जन् ७ गती (जानुयादी) जानुयारी ।

फरवरी-कत् ७ प्रती (रक्क ग्राती) फेब्रुयारी ।

मार्च-भार्ठ (भार्ठ) मार्च ।

अप्रेल-जार्थन (এश्रिन) एप्रिल ।

मई-भन्ने (रम) मे ।

जून-जून (जून) जून ।

जूलाई-जूनांके (जूनारे) जूलाइ ।

अगस्त- जगस (जागह) आगष्ट ।

सितम्बर-त्रिञ्चत (म्यल्वेचत) सेप्टेम्बर ।

अक्तुबर- अक्जूवत (अव्होवत) अक्टोबर ।

नवम्बर-ने ७ वत (ना ७ वत) निमेम्बर ।

दिसम्बर-पिन्नश्वत (फिरन्नश्वत) डिसेम्बर ।

0

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

### १ से १०० तक् संख्या गिनती

এক হইতে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যা গণনা ১ এক ২২ বাইশ २२ बाइस १ एक २३ तेईस २ पूरे २ दो ২৩ তেইশ २४ चौवीस ৩ তিন ३ तीन ২৪ চৰিশ २५ पच्चीस ২৫ পঁটিশ. ৪ চার ४ चार २६ छब्बीस ५ पाँच व शैठ ২৬ চুাৰিশ २७ सत्ताईस ६ छः ২৭ সাতাশ ৬ ছয় २८ अठाईस ২৮ আঠাশ ৭ সাত सात २९ उन्तीस ২৯ উনত্রিশ ৮ আট ८ आठ ३० तीस ९ नौ ৩০ ত্রিশ व नय ३१ इकतीस ৩১ এক্ত্রিশ ३० मन 90 दस . ३२ बत्तीस ৩২ বত্রিশ ১১ এগার ११ ग्यारह ३३ तैंतीस ৩৩ তেত্রিশ ১২ বার १२ बारह ३४ चौतीस १३ तेरह ৩৪ চৌত্রিশ ১৩ তের ३५ पैतीस ४८ ट्याप १४ चौदह ৩৫ পঁয়ত্রিশ ३६ छत्तीस ৩৬ ছত্রিশ ১৫ পনের १५ पन्द्रह ३७ सैंतीस १६ सोलह ৩৭ সাঁইত্রিশ ১৬ ষোল ३८ अड़तीस ৩৮ আটত্রিশ ১৭ সতের १७ सतरह ১৮ আঠারো ৩৯ উনচল্লিশ ३९ उन्तालीस १८ अठारह ১৯ উনিশ १९ उन्नीस ४० चालीस 80 চল্লিশ ২০ কুড়ি २० बीस ४१ एकतालीस ৪১ একচল্লিশ 8२ विग्राद्मिশ ২১ একুশ २१ इक्कीस ४२ बयालीस

৪৩ তেতাল্লিশ	हिन्मि र	ार्वा निका	
88 प्रामिन	<sup>8</sup> ३. ततालीस	৬৬ ছেষট্রি	2 22
৪৫ প্রতাল্লিশ	४४ चौवालीस	৬৭ সাত্ৰট্ৰি	६६ छियासठ
৪৬ ছিয়াল্লিশ	४५ पैतालीय	৬৮ আটমট্র	६७ सरसठ
8্র সাতচল্লিশ	े ४६ छियालीस	৬৯ উনসত্তর	. ६८ अड्सठ
৪৮ আটচল্লিশ	४७ सैतालीस	৭০ সন্তর	६९ उन्हत्तर
৪৯ উনপ্রাশ	४८ अड़तालीस	৭১ একাত্তর	७० सत्तर
৫০ পঞ্চাশ	४९ उन्चास	৭২ বাহাত্তর	७१ एकहत्तर
1	५० पवास	৭৩ তিয়াত্তর	७२ बहत्तर
৫১ একান	५१ एकावन		७३ तिहत्तर
৫২ বাহান্ন	५२ बावन	৭৪ চুয়াত্তর	७४ चौहत्तर
তে তিপান	५३ तिरपन	৭৫ পঁচাত্তর	७५ पचहत्तर
१८ रूग्रान	५४ चौवन	৭৬ ছিয়াত্তর	• ७६ छियत्तर
ধি পঞ্চান		৭৭ সাতাত্তর	, ७७ सतहत्तर
৬ ছাপান	५५ पचपन	৭৮ আটাত্তর	७८ अठहता
	५६ छप्पन	৭৯ উনআশি	
৭ সাতান	५७ सत्तावन	৮০ আশি	७९ उन्नासी
৮ আটান্ন	५८ अठावन		८० अस्स
৯ উন্যাট	५९ जनसाठ	৮১ একাশি	८१ इक्वार्स
০ ষাট		৮২ বিরাশি	८२ बयास
১ একষট্টি	६० साठ	৮৩ তিরাশি	८३ तिरास
	६१ इकसठ	৮৪ চুরাশি	८४ घौरास
২ বাষ্ট্রি	६२ बासठ	৮৫ পঁচাশি	
ত তেষ্ট্রি	६३ तिरसठ		८५ पचार
৪ চৌষট্রি		৮৬ ছিয়ানি	८६ छियार
	६४ चौसठ	৮৭ সাতাশি	८७ सत्ता
৫ পঁয়ষটি _	६५ पैंसठ	৮৮ অষ্টাশি	८८ अड्डा

176		वाश्वाः भिका		
৮৯ উননম্বই	८९ नवासी	৯৫ পঁচানম্বই	९५ पचनवे	
৯० नबरे	९० नब्बे	৯৬ ছিয়ানবই	९६ छियानवे	
৯১ একানম্বই	९१ एकानब्बे	৯৭ সাতানশ্বই	९७ सत्तानवे	
৯২ বিরানম্বই	९२ बिरानब्बे	৯৮ আৰ্টানম্বই	९८- अन्ठानवे	
৯৩ তিরানম্বই	९३ तिरानबे	৯৯ নিরানম্বই	९९ निरानवे	
৯৪ চুৱানৰই	९४ चौरानवे	১০০ এক শত	१०० एक सौ	
১০০০ এক	হাজার	१००० एक हजार		

पाव (পাওয়্)–পোয়া आधा (जाशा)-जर्श पौन (१९७न्) लित **্ক ( 9 )**-এক <sup>হ</sup>**মবা** (সওয়া)—সওয়া देढ़ (पिड़)-पिड़ मौने दो (१७६न मा) - शित मूरे दो (पा)-पूर सवा दी (म७ग्रा प्ना)—म७ग्रा पूरे ভাई (ঢাঈ)—আড়াই पौने तीन (१९७(न जीन) - शित जिन। तीन (जैन)-जिन। सवा तीन (प्रथमा ठीन) – प्रथमा जिन साढ़े तीन (प्रार् जीन) – प्रार् जिन पौने चार (१९९ंत ठात) - (शीत ठात ।